

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБУ ДО Центр детского творчества



Н.Н. Боровихина



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского творчества
г. Данкова Липецкой области
за 2020 год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества г. Данкова Липецкой области

ПРИКАЗ

от 30.12.2020г.

№ 157

О проведении самообследования

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании Устава, в целях подготовки отчёта о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования (далее – рабочая группа) и подготовке отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт):

- председатель рабочей группы: Каверина Л.В. – зам. директора;
- члены рабочей группы: Савельева Е.А. – методист,
Гончарова И.А. – методист,
Никольская Т.И. – завхоз.

2. Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

3. Рабочей группе подготовить:

3.1. Оценочную часть отчёта, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, и представить директору в срок до 05 апреля 2021 г.;

3.2. Анализ показателей деятельности Центра и представить его на утверждение в срок до 9 апреля 2021 г.

4. Председателю рабочей группы Кавериной Л.В. и администратору сайта Шустиной А. В. в срок до 19 апреля 2021 г. разместить подписанный директором и заверенный печатью Центра отчет на официальном сайте Центра.

5. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Н. Боровихина

Содержание:

1. Общие сведения об учреждении.....	5
Аналитическая часть:	
2. Оценка образовательной деятельности	8
3. Оценка системы управления Центра	11
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5. Оценка организации учебного процесса	15
6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
7. Оценка учебно-методического обеспечения	25
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	27
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
10. Результаты анализа показателей деятельности в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324	29
11. Анализ показателей деятельности Центра	33

1. Общие сведения о Центре.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г. Данкова Липецкой области.

Сокращенное наименование: МБУ ДО Центр детского творчества.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Юридический и фактический адрес:

399850, Россия, Липецкая область, г. Данков, ул. Володарского д. 44

Тел.: 8 (47465)6-68-27.

E-mail: cddtdankov@yandex.ru

Адрес сайта: cddtdankov.ucoz.ru

Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет администрация Данковского муниципального района в лице отдела образования (далее - Учредитель).

Адрес Учредителя:

399852, Россия, Липецкая область, г. Данков, ул. Первомайская, д. 8,

тел.: 8 (47465) 6-46-42

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

399850, Россия, Липецкая область, г. Данков, ул. Володарского, д. 44;

399850, Россия, Липецкая область, г. Данков, ул. Энгельса, д.7;

399850, Россия, Липецкая область, г. Данков, ул. Молодёжная, д. 2;

399850, Россия, Липецкая область, г. Данков, ул. Мичурина, д.7/1;

399824, Россия, Липецкая область, Данковский район, с. Спешнево-Ивановское, ул. Куйбышева, д. 6;

399841, Россия, Липецкая область, Данковский район, с. Бигильдино, ул. Центральная, д. 59.

Центр филиалов и представительств не имеет.

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели.

График работы администрации:

понедельник-пятница с 08.00 до 17.00

перерыв с 13.00 до 14.00

выходные: суббота, воскресенье

Режим образовательного процесса:

с 08.00 до 20.00 часов.

Вид образования: дополнительное образование

Подвид образования: дополнительное образование детей и взрослых

Форма обучения: очная (детские объединения и индивидуальное обучение)

Нормативный срок обучения: в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами от 2 до 7 лет.

Банковские реквизиты:

399850, Липецкая область, город Данков,

ул. Володарского, дом 44

Тел: 8(47465) 6-68-27

ИНН 4803001633

БИК 044206001

КПП 480301001

Р/сч 40701810200001000240

Л/сч 20004000023

Отделение Липецк г. Липецк

ОГРН 1034800021002

Администрация учреждения:

директор – Боровихина Наталья Николаевна;

заместитель директора – Каверина Лариса Валерьевна.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих содержание обучения и воспитания обучающихся, в том числе организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Центр оказывает платные дополнительные услуги не в рамках и не взамен программ, финансируемых из бюджета.

Цели деятельности Центра:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
5. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
6. Профессиональная ориентация обучающихся.
7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
8. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
9. Формирование общей культуры обучающихся.
10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Приоритетными направлениями работы Центра являются образовательная, просветительская и добровольческая деятельность.

Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Данковского муниципального района, органов управления образованием и принятыми на их основе локальными нормативными актами учреждения.

Документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО Центр детского творчества:

- Устав, утвержден приказом отдела образования администрации Данковского муниципального района № 448 от 28.09.2018г.;
- Лицензия № 1160 от 09.02.2016 г., бланк серия 48Л01 № 0001307 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования, подвид «дополнительное образование детей и взрослых», выданная Управлением образования и науки Липецкой области (приказ от 09.02.2016 г. № 130-ЛА);
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Липецкой области от 01.08.1994 г., серия 48 № 001690582; ИНН 4803001633, КПП 480301001;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области от 23 декабря 2015 года за ГРН 2154827382169. ОГРН 1034800021002.
- Свидетельства о государственной регистрации права от 13.09.2012 г. – записи регистрации № 48-48-03/018/2012-026, № 48-48-03/018/2012-027, № 48-48-03/018/2012-028, № 48-48-03/018/2012-029, № 48-48-03/018/2012-030 на оперативное управление недвижимым имуществом. Кадастровые номера: 48-48-03/011/2012-128, 48-48-03/011/2012-129, 48-48-03/011/2012-130, 48-48-03/011/2012-132, 48-48-03/011/2012-133.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2013 г. – запись регистрации № 48-48-03/002/2013-124 на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Кадастровый номер 48:03:0690282:10.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.01.2017 г. № 48.20.04.000.М.000043.01.17 с приложением о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности МБУ ДО Центр детского творчества государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4.3172-14

«Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Оценка образовательной деятельности

Общая численность обучающихся.

Количество обучающихся Центра по состоянию на 31.12.2020 года составило 831 человек, получающих 1100 образовательные услуги в возрасте

- детей 5 - 9 лет – 488 человек;
- детей 10-14 лет – 252 человека;
- детей 15-17 лет – 91 человек.

Из общего количества 386 мальчиков и 445 девочек.

85 дошкольников обучаются по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – социально-педагогической направленности групп кратковременного пребывания детей и выходного дня.

В 2-х и более объединениях занимаются 422 человека.

Обучающихся, занимающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, для детей с выдающимися способностями в Центре нет.

Специальных образовательных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в Центре не разработано. Данная категория детей обучаются вместе с остальными обучающимися по индивидуальным планам.

Количество обучающихся с особыми потребностями в образовании:

- учащихся с ОВЗ и инвалидов – 11 человек (1,44%);
- детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 14 человек (1,68%);
- детей-мигрантов - нет;
- детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - 25 человек (3,01%).

Количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся - 6 человек (0,72%).

Сохранность контингента творческих объединений контролировалась в течение всего учебного года и в конце года составила около 90%.

В Центре в 2020 (данные на конец 2020 года) году функционировало 19 детских творческих объединений художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной направленности на базах согласно лицензии.

Количество учебных групп и обучающихся по направленностям, базам и программам на конец декабря 2020 г.:

Таблица 1

<i>Направленность</i>	На базе Центра		На базе других ОУ		Всего по программам	
	<i>групп</i>	<i>детей</i>	<i>групп</i>	<i>детей</i>	<i>групп</i>	<i>детей</i>
Художественная	9		52		61	660
Техническая	7	36			7	36
Социально-педагогическая	9	45	4	40	13	85
Естественнонаучная			1	9	1	9
Туристско-краеведческая			5	78	5	78
Физкультурно - спортивная			14	232	14	232
ИТОГО:					101	1100

Средняя наполняемость групп – 6-11 обучающихся.

Контингент обучающихся Центра представлен детьми всех возрастов, но с преобладанием детей младшего и среднего школьного возраста.

Программное обеспечение.

Согласно Уставу, основным видом деятельности Центра является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования.

В 2020 году в Центре реализовано 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые рассмотрены на методическом совете 24.08.2020 г. и утверждены приказом директора от 24.08.2020 г. № 88.

Таблица 2

<i>№</i>	<i>Название объединения / руководитель</i>	<i>Образовательная программа, срок реализации, возраст обучающихся</i>	<i>Цель</i>	<i>Всего часов</i>	<i>По годам обучения</i>
Художественной направленности					
1.	Объединение «Умелые руки», Стасева Л. Д.	по ДПИ и дизайну «Умелые руки», срок реализации - 4 года, возраст-6-17 лет	Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.	576	1год -144 2год -144 3 год-144 4 год-144
2.	Объединение «Волшебный квиллинг», Антонова Л. С.	по ДПИ на основе техники квиллинг «Волшебный квиллинг», срок реализации – 3 года, возраст – 6-15 лет	Овладение элементами техники квиллинг как художественного способа конструирования из бумаги	504	1год -144 2год -144 3год -216
3.	Объединение «Увлекательный мир бисера», Мельникова Н. К.	по ДПИ на основе техники бисероплетения «Увлекательный мир бисера», срок реализации – 3 года, возраст – 6-15 лет	Овладение элементами техники бисероплетения, как художественного способа конструирования.	432	1год -144 2год -144 3год -144
4.	Объединение «Юный художник», Попов Ю. Н.	по изобразительному искусству «Юный художник», срок реализации	Формирование практических навыков художественной деятельности, способности к	504	1 год - 72 2 год - 144 3 год – 144

		- 4 года, возраст - 6-18 лет	образному воплощению замысла в творческой работе.		4 год - 144
5.	Объединение «Танцы, танцы, танцы...», Кондрашина Н.Н.	по хореографии «Хореография», срок реализации - 4 года, возраст - 5-18 лет	Развитие чувства ритма, художественной культуры через раскрытие и реализацию хореографических способностей детей.	576	1 год- 144 2 год- 144 3 год- 144 4 год - 144
6.	Объединение «Весёлые нотки», Невзорова А.Н.	по вокалу «Весёлые нотки», срок реализации – 3 года, возраст – 7-15 лет	Художественно-эстетическое развитие детей средствами вокала и традиционной народной культуры – народной песни.	216	1 год- 72 2 год- 72 3 год- 72
7.	Объединение «MAESTRO», Шевченко С.С.	«ВИА», срок реализации- 3 года, возраст- 11-18 лет	Формирование музыкально- эстетического вкуса и восприятия, развитие вокально- инструментальных способностей, раскрытие индивидуальности у обучающихся.	216	1 год- 72 2 год- 72 3 год- 72
8.	Объединение «Театральная маска», Гончарова И.А.	по театральному искусству «Перевоплощение», срок реализации – 3 года, возраст – 5-18 лет	Создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка средствами театральной деятельности.	504	1год -144 2год -144 3год -216
9.	Объединение «Мастерская чудес», Савельева Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская чудес», срок реализации – 3 года, возраст – 9-15 лет	Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.	432	1 год -144 2 год -144 3 год -144
10.	Объединение «Рисуем мир» Демиденко С.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник», срок реализации – 4 года, возраст – 6-18 лет	Формирование практических навыков художественной деятельности, способности передавать видение мира при помощи изобразительных средств.	432	1год -144 2год -144 3год -144 4 год -144
11.	Объединение «Мелодия» Фомина А.Р.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мелодия», срок реализации – 3 года, возраст – 5-18 лет	Формирование музыкально- эстетического вкуса и восприятия, развитие вокальных способностей, приобщение к певческой культуре, раскрытие индивидуальности у обучающихся.	216	1 год-72 2 год- 72 3 год- 72
Социально-педагогической направленности					
1	Объединение «Педагогический класс», Новичкова Н.Н., Гончарова И.А.	«Путь к успеху», срок реализации -2 года, возраст — 14-17 лет Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вектор успеха», срок реализации – 2 года, возраст – 14-17 лет	Создание основы для всестороннего гармоничного развития личности; своевременное формирование положительной мотивации к выбору будущей педагогической профессии.	560	1 год - 280 2 год - 280
2	Студия «Мамонтенок» Шуваева В.П., Макарова Н.С., Стасева Л.Д., Фомина А.Р.	для дошкольников «Мамонтёнок», срок реализации - 2 года, возраст – 5-7 лет	Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста.	288	1 год - 144 2 год - 144
3	Объединение «Бизнес-класс»,	Дополнительная общеобразовательная	Обучение основам экономики и бизнеса	288	1год -144 2год -144

	Пролыгин А.Н.	общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Бизнес-класс»			
3.					
Технической направленности					
1.	Объединение « Робототехника », Пролыгин А.Н.	«Робототехника», срок реализации- 2 года, возраст- 5-18 лет.	Создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала ребёнка средствами робототехники.	288	1 год – 144 2 год – 144
2.	Объединение « Графический дизайн », Шустина Т.В.	«Графический дизайн», срок реализации – 2 года, возраст – 13-17 лет	Формирование навыков работы с компьютерной графикой	288	1 год – 144 2 год – 144
2.					
Физкультурно-спортивной направленности					
1.	Объединение « Шахматы », Усов П.И.	по шахматам «Ход конём», срок реализации- 4 года, возраст 6-18 лет	Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами, как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели.	540	1 год-108 2 год- 144 3 год-144 4 год-144
1					
Туристско-краеведческой направленности					
1.	Объединение « Краеведение », Малюков И.Ф.	«Родной край», срок реализации – 2 года, возраст – 10-15 лет	Формирование интереса к истории и культуре родного края, организация экскурсий по памятным местам Данковского района.	288	1 год-144 2 год- 144
1					
Естественнонаучной направленности					
1.	Объединение « Астрономия », Усов П.И.	по астрономии «Через тернии к звёздам!», срок реализации 2 года, возраст- 12-17 лет	Повышение познавательного интереса обучающихся, развитие интеллектуальных способностей детей в процессе занятий астрономией.	144	1 год-72 2 год-72
19	ИТОГО				

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. Содержание программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации обучающихся.

2. Оценка системы управления Центром.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов самоуправления и единоначалия в соответствии с Уставом Центра.

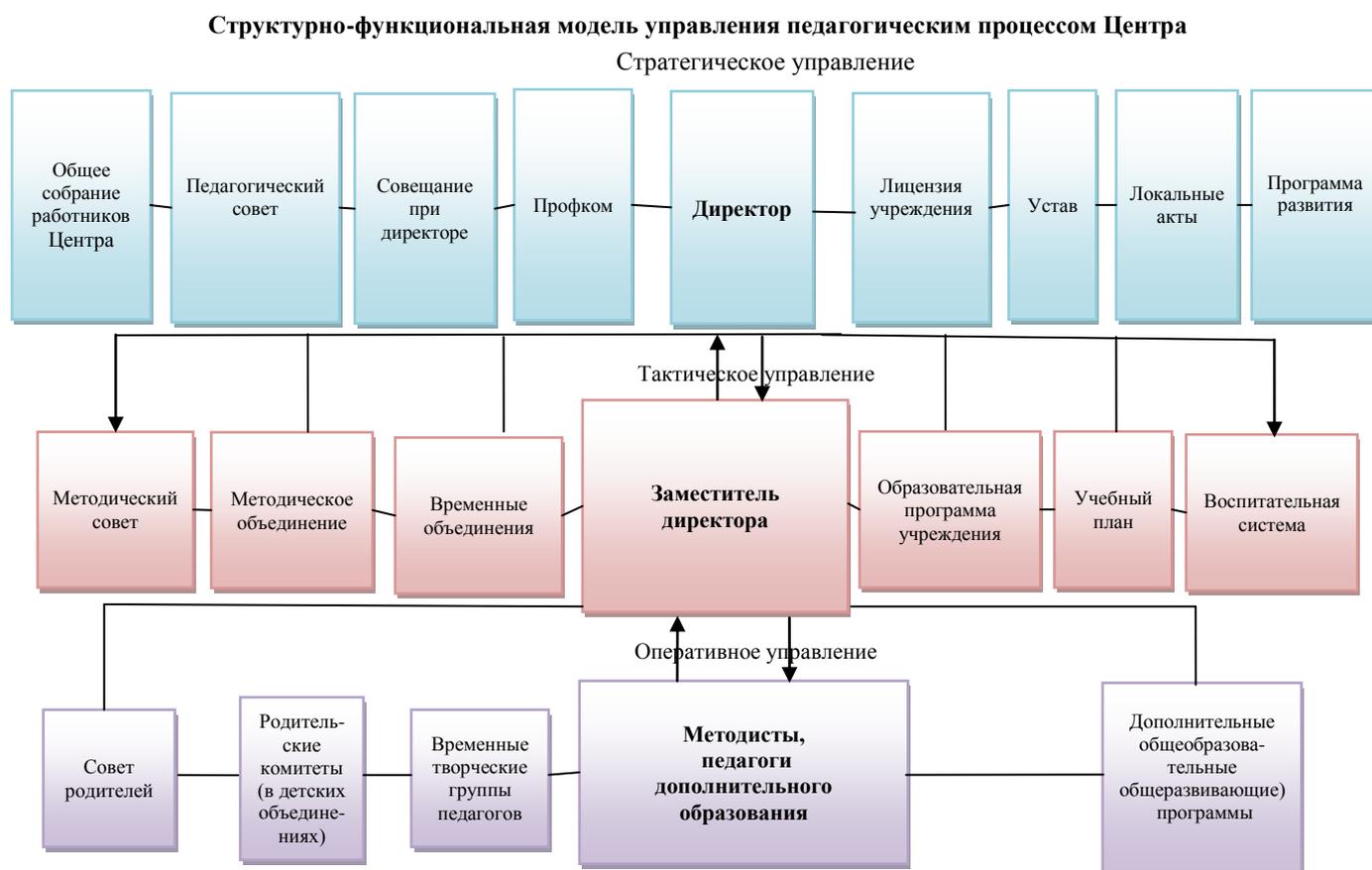
Организационная структура Центра:

- Директор;

- Заместитель директора;
- Педагогические работники;
- Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Схема 1



В организационной структуре Центра представлены органы общественного управления (Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Совет родителей, первичная профсоюзная организация), что необходимо для эффективного управления Центром и обеспечения открытости деятельности и перехода к модели взаимной ответственности в сфере образования, к усилению роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействия.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в 2020 году состоялось: 2 заседания Общего собрания работников Центра, 3 заседания Педагогического совета, 4 заседания Методического совета, 2 заседания Совета родителей.

В течение года уделялось большое внимание системе стимулирования деятельности педагогов, содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом, профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

Постоянным объектом контроля в Центре являются:

- исполнение муниципального задания;
- личные дела сотрудников и обучающихся;
- журналы учёта работы объединений;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержание образования;
- уровня подготовки кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечение информационной открытости Центра.

Таким образом, система управления Центром соответствует уставной деятельности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс Центра направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося и предполагает не только обучение определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребёнка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств, входной контроль, промежуточную и итоговую аттестации.

В образовательном процессе педагогами используются различные образовательные технологии, в т.ч. инновационные: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- Расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления;
- Достижение определённого уровня эстетической культуры;
- Творческая активность;
- Уровень самооценки;

- Профессиональное самоопределение;
- Творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Предварительная аттестация (входящий контроль) – оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы в период обучения после предварительной аттестации до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеразвивающей программы по итогам учебного периода.

Итоговая аттестация – оценка уровня достижений, заявленных в общеразвивающих программах по завершению всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, выставки, отчётные концерты, соревнования, конкурсы, спектакли, итоговые занятия, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.

По результатам итоговой аттестации 2019-2020 учебного года, можно выявить уровни освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Высокий уровень – 87%
- Средний уровень – 12%
- Низкий уровень – 1%

Одним из показателей эффективности обучения в Центре являются достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

Объединения и обучающиеся за 2020 год приняли участие:

Таблица 3

район		область		Россия		всего	
уч-ки	приз	уч-ки	приз	уч-ки	приз	уч-ки	приз
290	154	126	30	68	50	484	234

Таким образом, обучающиеся Центра ежегодно показывают стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ, а существующая в Центре система контроля и оценки достижений обучающихся (аттестация) даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, расписание занятий.

Учебный план учреждения регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю.

Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, и утверждено в начале учебного года директором учреждения. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Дополнительное образование реализуется не только на базе Центра, но и на базе других образовательных учреждений, включая занятия в рамках внеурочной деятельности (по договору с ОУ города и района и согласно лицензии):

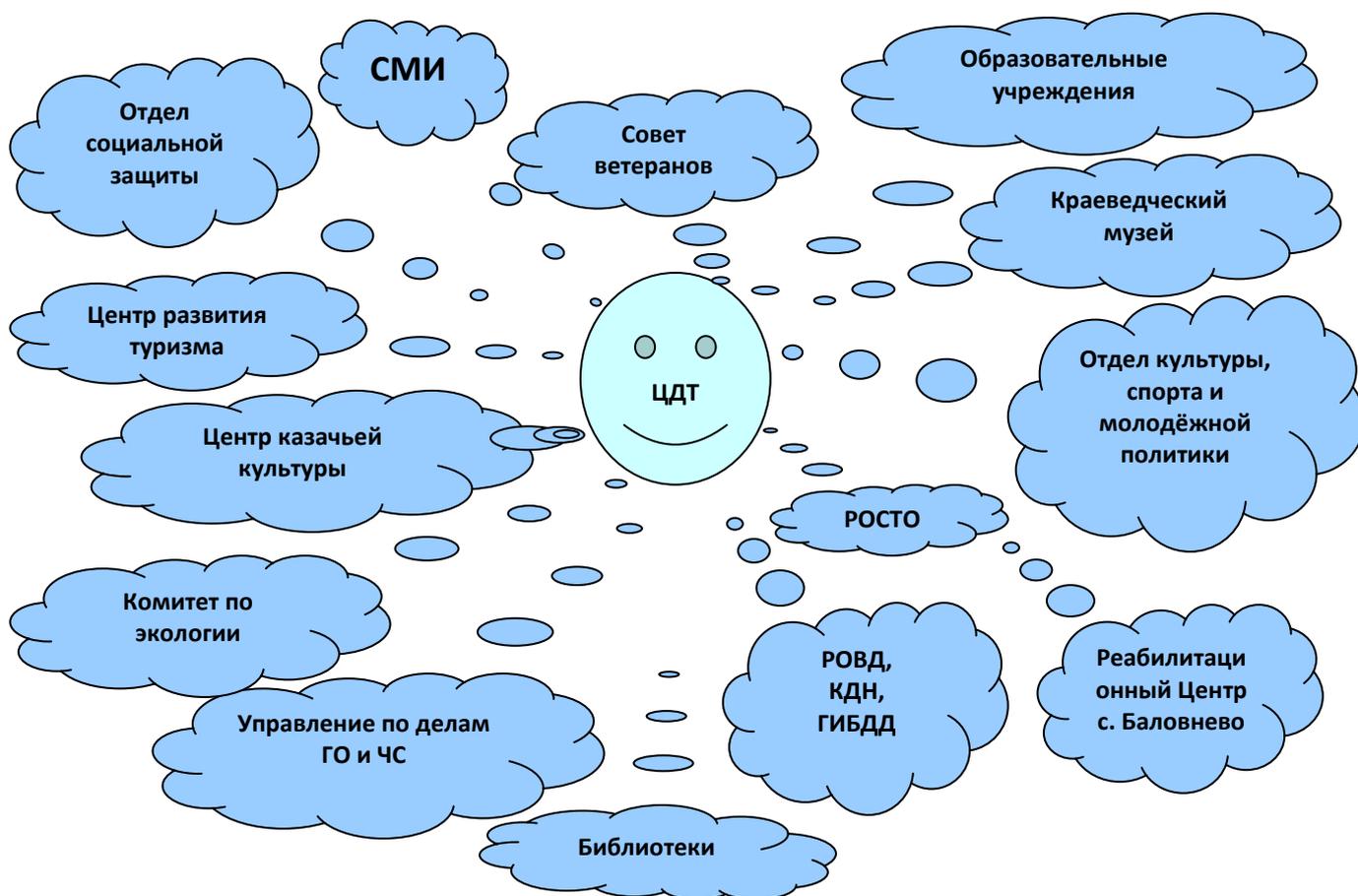
Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В период школьных каникул объединения работают по изменённому расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс может осуществляться в форме экскурсий, поездок, лагерей с дневным пребыванием детей.

В целях популяризации работы творческих объединений, формирования новых групп первого года обучения стало традицией проведение в Центре Дня открытых дверей. Результатом данной работы послужило комплектование групп, укрепление сотрудничества с учреждениями города и района.

	<i>МБУ ДО Центр детского творчества</i>	<i>МБОУ СОШ №1 г. Данков</i>	<i>МБОУ лицей №6 г. Данков</i>	<i>МБОУ СШ с. Бигильдино</i>	<i>МБОУ СОШ с. Спешнево-Ивановское</i>	<i>МБОУ лицей № 4 г. Данков</i>
Объединения	«Юный художник», «Хореография», «Мамонтёнок», «Робототехника», «Бизнес класс», «Мастерская чудес», «Графический дизайн», «Мелодия», «Рисуем мир»	«Юный художник», «Умелые руки», «Педагогический класс», «Шахматы», «Мелодия», «Театральная маска»	«Увлекательный мир бисера», «Волшебный квиллинг», «Шахматы», «Краеведение», «Маэстро», «Весёлые нотки», «Рисуем мир»	«Астрономия», «Шахматы»	«Хореография», «Юный художник», «Умелые руки», «Краеведение», «Шахматы»	«Увлекательный мир бисера», «Волшебный квиллинг», «Краеведение»

В Центре издавна сложилась целостная, эффективная система партнёрства различных учреждений и субъектов социальной жизни: это общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и науки, производственные и общественные объединения, исполнительная и муниципальная власть города.



Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности, в т.ч. мероприятия, приуроченные памятным датам, праздничные мероприятия, мероприятия по профилактике распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, мероприятия антитеррористической направленности и т.д.

Коллективом Центра за 2020 год было организовано и проведено (а также приняли участие) в мероприятиях:

- **2 родительских собрания.**
- **Работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружный» (1 смена в связи с пандемией):**
- **июль** - летние каникулы – смена с программой «Вселенная детства» на базе филиала МБОУ СОШ №1 (60 детей);

• **Мероприятия Центра детского творчества (7 мероприятий):**

1. Утренники для дошкольников студии «Мамонтёнок», посвященный 23 февраля (50 уч-в, отв. ПДО Макарова Н.С., Алтынникова О.Н.);
2. Мероприятия к Международному женскому дню 8 Марта (34 уч-ка, отв. ПДО Макарова Н.С., Алтынникова О.Н.);
3. Флэшмоб «Ладошка доброты» (ок. 50 уч-ков, отв. Каверина Л.В.);
4. Он-лайн концерт, посвященный Дню матери (36 уч-в, отв.: Гончарова И.А.);
5. Выпуск передачи «В гостях у звездочета» (2 уч – ка, отв.: Гончарова И.А.);
6. Новогодние утренники для обучающихся Центра, а также ОУ города (516 уч - ков, отв.: Гончарова И.А.);
7. Мероприятия, посвященные месячнику безопасности (28 уч – в, отв.: Каверина Л.В.).

• **Совместно с Отделом образования администрации Данковского района (11 мероприятий):**

1. Открытие выставки «Кормушка для пернатого друга» (30 уч - ков, отв.: Каверина Л.В.);
2. Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» (50 уч - ков, отв.: Каверина Л.В.);
3. «Письмо памяти» (3уч – ка, отв.: Каверина Л.В.);
4. «Окна Победы» (4уч-ка, отв.: Каверина Л.В.);
5. Профилактические мероприятия «Внимание – дети» (73 уч – ка, отв.: Гончарова И.А.);
6. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (20 уч-в, отв.: Гончарова И.А.);
7. Выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет» (221 уч - к, отв.: Савельева Е.А.);
8. Региональные рождественские чтения (2 уч-ка, отв.: Малюков И.Ф.);
9. Областные Петровские чтения (2 уч-ка, отв.: Малюков И.Ф.);
10. IX Слет молодых педагогов (1 уч-к).

• **По линии СДПО «Радуга» и Центра добровольчества Данковского р-на (совместно с Отделом культуры, спорта и молодёжной политики администрации Данковского муниципального района) (7 мероприятий):**

1. Экологический субботник «Вода России» (6 уч - ков, отв.: Гончарова И.А.);
2. Мероприятия, посвященные международному Дню добровольца» (56 уч - ков, отв. Гончарова И.А.);
3. Районная акция «Доброкрышечка» (22 ОУ района, отв.: Гончарова И.А.);
4. Добровольческая акция «Подарок Деда Мороза» (46 семей, 3 уч - ка, отв.: Гончарова И.А.);

5. Областная масштабная добровольческая акция «Неделя молодежного служения» (66 уч - ков, отв.: Гончарова И.А.);
6. Региональный форум добровольцев (1уч - к);
7. Акция «Чем можем, тем поможем» (9 уч-в, отв.: Гончарова И.А.).

• **Совместно с администрацией Данковского муниципального района (9 мероприятий):**

1. Районная военно – спортивная игра «Вперед, мальчишки» (более 100 уч - ков, отв.: Боровихина Н.Н.);
2. Игровая программа на районном конкурсе «Волшебные сани» (около 50 уч - ков, отв.: Каверина Л.В.);
3. Районная военно – спортивная игра «Патриот» (более 100 уч - ков, отв.: Боровихина Н.Н.);
4. Игровая программа «Масленица» (более 300 уч - ков, отв.: Боровихина Н. Н.);
5. Всероссийская акция «Тест на ВИЧ: Экспедиция» (более 100 уч - ков, отв.: Микляева А.В.);
6. Спартакида трудящихся (11 уч - ков, отв.: Боровихина Н.Н.);
7. День России (ок. 50 уч - ков, отв.: Боровихина Н.Н.);
8. Комплексное физкультурно – спортивное мероприятие «Единая неделя ГТО» (22 уч - ка, отв.: Гончарова И.А.);
9. IX Ряховские чтения (2 уч-ка, отв.: Малюков И.Ф.)

Воспитательный процесс Центра немислим без реализации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, профилактики вредных привычек: тематические традиционные День здоровья, спортивные состязания, эстафеты, организация тематической выставки рисунков «Я за здоровый образ жизни», участие в районных акциях по борьбе с курением, наркотиками, СПИДом.

По итогам работы за 2020 год коллектив Центра за плодотворную работу награждён следующими грамотами и благодарственными письмами:

- **Дипломом** от президента Ассоциации музеев космонавтики России АМКОС Джанибекова В. А. за активное участие в творческих мероприятиях в рамках Всероссийского культурно-научного проекта «Буран – крылатая легенда»;
- **Грамотой** главы Данковского района за активное участие в Спартакиаде трудящихся Данковского района;
- **Грамотой** за активное участие в районной военно - спортивной игре «Вперед, мальчишки – 2020»;

- **Благодарственным письмом** Г(О)БУ «Управление молодежной политики» за активное участие в областной масштабной добровольческой акции «Осенняя неделя молодежного служения»;
- **Дипломом** за участие во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2020»;
- **Благодарностью** начальника отдела образования администрации Данковского муниципального района за активное участие в районной акции «DOBRОкрышечки».
- **Благодарственным письмом** Г(О)БУ «Управление молодежной политики» за активное участие в областной благотворительной акции «Подарок Деда Мороза»;
- **Благодарностью** главы г. Липецка за активное участие в городской эколого-социальной акции Забота48 и развитие идей добровольчества;
- **Почетной грамотой** МБУК «Данковский городской центр культуры и досуга» за активное участие и подготовку победителей и призеров городских конкурсов.

Таким образом, в Центре на достаточно высоком уровне находится организация учебного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

На декабрь 2020 года общая численность работников - 26, работников администрации - 2, педагогических работников - 18 человек: 2 методиста, 16 педагогов дополнительного образования (из них 2 совместителя). В Центре имеется штатный лектор-экскурсовод Планетария.

Таблица № 4

Возрастной состав педагогического коллектива:

<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>36-55 лет</i>	<i>Старше 55</i>
0	4	11	3

Таблица № 5

Всего	Высшее-профессиональное образование	Среднее профессиональное специальное
-------	-------------------------------------	--------------------------------------

	Кол-во	%	Кол-во	%
18	12	67	6	33

Таблица № 6

Всего	Высшая квалификация		Первая квалификация		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	9	50	4	22	5	28

Таким образом, 72% педагогов имеют квалификационные категории. Высшее профессиональное образование имеет 12 сотрудников, 6 сотрудников имеют среднее профессиональное образование. Педагогических стаж менее 5 лет имеют 1 человек, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 10 до 20 лет – 6 человек, 20 лет и более 9 человек.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почётные звания и награды:

Таблица 7

Ветеран труда	Почетный работник общего образования и НПО	Отличник народного просвещения РФ	Почётная Грамота Минобр образования и науки РФ	Почётная Грамота Управления образования и науки Липецкой области	Лауреат премии К.Москаленко	Почётный гражданин Данковского района	Памятная медаль «Патриот России»	Медаль «100 лет дополнительному образованию»	Заслуженный работник образования Липецкой области	Почетная грамота Путилина П.И., 2020г.
3	1	1	3	8	1	1	1	1	1	1

Педагоги дополнительного образования Центра участники, а также победители и призёры конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»:

- Боровихина Н.Н., победитель областного этапа (2009г.), Финалист Всероссийского конкурса (2011г.);
- Мельникова Н.К., призёр областного этапа (2010г.);
- Кондрашина Н.Н., призёр областного этапа (2011г.);
- Новичкова Н.Н., победитель областного этапа (2012г.);
- Фомина А.Р., призёр районного этапа (2015г.);
- Невзорова А.Н., участник финала областного этапа (2016г.);
- Попов Ю.Н., призёр районного этапа (2017г.), участник финала областного этапа (2019г.)

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе районных методических объединений по направлениям деятельности;
- участие в работе творческих мастерских и мастер-классов;
- взаимопосещение учебных занятий и мероприятий;
- самообразование;
- овладение информационными технологиями.

Удельный вес численности педагогических работников Центра, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников составляет 100%.

Курсы повышения квалификации за 2020 год прошли:

- Антонова Л.С., ПДО, по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 72ч.;
- Гончарова И.А., методист, «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», 72ч.;
- Демиденко С.В., по программе «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности», 72ч.;
- Макарова Н.С., ПДО, по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет»; 72ч.;
- Мельникова Н.К., ПДО, по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 72ч.;
- Попов Ю.Н., ПДО, по программе «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 72ч.;
- Усов П.И., ПДО, по программе «Шахматы в школе», 72 ч.;
- Стасева Л.Д., ПДО, по программе «Организация работы с одаренными детьми», 72ч., а также по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 72ч.;
- Шуваева В.П., ПДО, по программе «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности» 72ч.;

- Фомина А.Р., ПДО, по программе «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования», 72ч.;
- Пролыгин А.Н., ПДО, по программе «Основы формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности, 24ч.;
- Обучались в 2020 году в высших педагогических учреждениях:
- Невзорова А.Н., ПДО, 3 курс ЕГУ им. И.А. Бунина, институт истории и культуры, музыкального образования.
- Профессиональная переподготовка в 2020 году:
- Савельева Е.А., методист, в ЛГПУ: «Педагогика и образование», 250ч.

В целях реализации своего творческого потенциала педагогические работники Центра принимают активное участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах.

Так, сотрудники Центра в 2020 году отмечены разными наградами:

1. Боровихина Н.Н., директор, Диплом заместителя Представителя Верховного Атамана СКВРиЗ в ЦФО «За активное участие в работе детского оздоровительного лагеря «Казачья карусель»; Грамота главы Данковского муниципального района и отдела образования в связи с 50-летним Юбилеем.
2. Антонова Л.С., педагог дополнительного образования, Грамота МБУК «Городской Центр культуры и досуга» «За подготовку победителей и призеров городских конкурсов «Осенняя история» и «Новогодняя игрушка».
3. Гончарова И.А., методист, Грамота МБУК «Городской Центр культуры и досуга» «За подготовку победителей и призеров городских конкурсов «Осенняя история» и «Новогодняя игрушка», Диплом Педагогической Ассамблеи «Грани Детства» за 3 место в конкурсе «Педагогическое открытие - 2020»; Дипломом победителя Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего», Грамота за 3 место в Фестивале ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, Сертификат участника областного конкурса «Доброволец года 2020», Благодарность за активное участие в деятельности Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции».
4. Демиденко Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования, Грамота МБУК «Городской Центр культуры и досуга за 2 место в конкурсе-марафоне «Интересные фото и видео».
5. Малюков Иван Федорович, педагог дополнительного образования, Наградной крест «За заслуги перед казачеством России», Диплом участника I Международного фестиваля казачьей культуры,

- Благодарственное письмо главы администрации Данковского района «За воспитание у молодежи уважения к историческому и культурному наследию родного края», Благодарственное письмо главы администрации Данковского района «За неоценимый личный вклад в возрождение и сохранение отечественного культурного наследия», Диплом заместителя Представителя Верховного Атамана СКВРиЗ в ЦФО «За активное участие в работе детского оздоровительного лагеря «Казачья карусель».
6. Мамонтов Александр Владимирович, лектор – экскурсовод, Почетное звание «Заслуженный работник образования Липецкой области».
 7. Мельникова Нинель Константиновна, педагог дополнительного образования, Грамота МБУК «Городской Центр культуры и досуга» «За подготовку победителей и призеров городских конкурсов «Осенняя история» и «Новогодняя игрушка», Благодарность за активное участие в деятельности Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции».
 8. Невзорова Анна Николаевна, педагог дополнительного образования, Благодарственное письмо международного фестиваля «Золотая Пальмира», Благодарность оргкомитета центра творчества «Сияние» за подготовку участников второго сезона II Всероссийского фестиваля-конкурса «Лучший исполнитель», Диплом лауреата Седьмого Открытого Казачьего Фестиваля народной культуры «Татарский вал», Сертификат участника областного конкурса патриотической песни.
 9. Савельева Елена Анатольевна, методист, Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова – Тян-Шанского» «За высокий уровень заявленных работ и подготовку победителя «Всероссийского конкурса детских творческих работ «Волшебство праздника», Грамота МБУК «Городской Центр культуры и досуга» за победу в городском конкурсе «Осенняя история».
 10. Стасёва Л.Д., педагог дополнительного образования, Диплом победителя международного фестиваля педагогического мастерства «Призвание», Благодарственное письмо за активное участие в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ, Грамота Управления экологии и природных ресурсов Липецкой области «За активное участие в областной акции «Эколето -2020», Грамота МБУК «Городской Центр культуры и досуга» «За подготовку победителей и призеров городских конкурсов «Осенняя история» и «Новогодняя игрушка», Грамота МБУК «Городской Центр культуры и досуга» за победу в конкурсе «Мой питомец», Благодарность за активное участие в деятельности Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции».

11. Попов Ю.Н., педагог дополнительного образования, Грамота за 1 место в Фестивале ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, Грамота ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир»ЛО и Липецкого регионального отделения ООДЭД «Зеленая планета «За высокий уровень исполнения, художественную выразительность, оригинальность отражения темы в работах», Грамота ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО «За победителей и призеров регионального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2020», Грамота МБУК «Городской Центр культуры и досуга» «За подготовку победителей и призеров конкурса творческих работ «Русь: наследие, современность, будущее».
12. Усов П.И., педагог дополнительного образования, Диплом участника I Международного фестиваля казачьей культуры, Благодарственное письмо МБУК «Городской Центр культуры и досуга» «За активное участие в подготовке и проведении IX Ряховских чтений «Рябиновая гроздь».
13. Фомина Анна Романовна, педагог дополнительного образования, Диплом I степени дистанционного районного конкурса патриотической песни «Песни Победы», Грамота главы городского поселения г. Данков за I место в конкурсе «Утренняя звезда».
14. Шевченко С.С., педагог дополнительного образования, Благодарственное письмо международного фестиваля «Золотая Пальмира», Диплом лауреата, обладателя серебряной медали Десятых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды», Сертификат участника областного конкурса патриотической песни.

Уровень подготовки руководящих и педагогических кадров Центра подтверждён участием его представителей в различных комиссиях, Советах и пр.:

- Районный координационный Совет профсоюзов - председатель РКСП – Боровихина Н.Н., директор;
- Данковская районная организация Общероссийского профсоюза образования - председатель РК – Боровихина Н.Н., директор;
- Районный Совет депутатов - Усов П.И., Малюков И.Ф., ПДО;
- Председатель шахматного клуба Данковского района – Усов П.И., ПДО;
- Председатель правления Данковского районного общества краеведения, член областного архивного общества, член областного общества охраны памятников истории и культуры, член союза журналистов России – Малюков И.Ф., ПДО;

- Члены Липецкого областного общества «Союз Казаков – Воинов в России и Зарубежья», заместитель атамана, подьесаул Малюков И.Ф. и заместитель атамана станицы «Данковская», подьесаул Усов П.И.;
- Совет депутатов сельского поселения Спешнево-Ивановское – Кондрашина Н.Н., ПДО;
- Член Творческого союза профессиональных художников, член Профессионального союза художников, член Творческого объединения «Созвездие видений» - Демиденко С.В., ПДО.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Программная оснащённость образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы составляет 100%. Все программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс модулей, образующих целостную систему разнообразных классических и инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Этому способствует активное участие педагогов в методической деятельности Центра (организация работы районных методических объединений педагогов, проведение обучающих семинаров-практикумов, открытых занятий, мастер-классов и т.д.).



Методическая работа строится в нескольких направлениях:

- профессиональные педагогические объединения разного уровня;
- участие в конкурсах методических материалов;
- редакционно-издательская деятельность;
- подготовка методической продукции;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- популяризация педагогического опыта работы.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и др. информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Центра используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям.

Существующая структура методической деятельности способна разрабатывать и реализовывать инновационные педагогические проекты, вносить конструктивные предложения по обновлению образовательной и воспитательной программы учреждения, инициировать самореализацию педагогов в разнообразных формах педагогического творчества, что в конечном итоге определяет конкурентоспособность учреждения.

В течение года методической службой разрабатывались положения конкурсов, бесед, сценарии массовых мероприятий и праздников, готовились пресс-релизы и приглашения, буклеты, подборка материалов для публикаций.

Созданию социально-привлекательного имиджа учреждения способствует популяризация педагогического опыта работы через размещение методических материалов на Образовательных порталах в сети Интернет.

Важное направление деятельности учреждения – укрепление связи с общественностью через взаимодействие со средствами массовой информации. В 2020 году регулярно публиковались статьи о работе и достижениях Центра в районной газете «Заветы Ильича», областной газете «Липецкая газета», транслировались видеосюжеты на ТВ «Данков», размещалась информация в Интернет-ресурсах.

Педагоги Центра занимаются издательской деятельностью:

- Малюков И.Ф. - автор книг: «Из истории Данковского края», «По тихому Дону от деревни Бегичево до села Перехваль», «Страницы истории Данковского края», «Данков. Прогулки с краеведом», «Край наш Данковский»;

- Усов П.И. – соавтор книг «Данков. Прогулки с краеведом», «Край наш Данковский», автор сборника «Кроссворды».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение Центра отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Для осуществления основной деятельности Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами. Центр имеет здание одноэтажное кирпичное, имеющее статус объекта культурного наследия города, на праве оперативного управления.

Для ведения образовательной деятельности Центр использует не только свою базу, но и базы трёх школ города и двух школ Данковского района, которые оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр оборудован:

- Данковский Планетарий с современным цифровым оборудованием. Количество посадочных мест – 30.
- Зал для проведения массовых мероприятий, имеется звуковое и мультимедийное оборудование. Количество посадочных мест – 50.
- Хореографический зал приспособлен в помещении зала. В наличии хореографический станок.
- Группа кратковременного пребывания детей и выходного дня для дошкольников с отдельным входом, интерактивным оборудованием, раздевалкой и комнатой для занятий и игровой деятельности. Количество мест – 8.

Все помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

В Центре приняты меры по обеспечению безопасности посетителей и персонала, защиты материальных ресурсов (обеспечение охраны, функционирования системы видеонаблюдения, установка пожарно-охранной сигнализации, кнопки экстренного вызова).

Для обеспечения безопасности образовательной среды Центр имеет в наличии:

- Ограждение с трёх сторон участка Центра;

- Уличное освещение;
- Уличные и внутренние видеокамеры;
- Паспорт комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Информационные стенды для обучающихся и сотрудников (антитерроризму, пожарной безопасности и ПДД);
- План эвакуации.

В Центре оборудован медицинский уголок.

Помещение Центра оснащено телефонной связью, а все сотрудники имеют возможность выходить в глобальную сеть Интернет непосредственно со своих рабочих мест (4 стационарных и ноутбуков). Для защиты компьютеров от негативного контента сети Интернет применяются лицензионные программы.

Каждый педагог Центра имеет возможность использовать презентационное оборудование на занятиях в Центре. Педагогам Центра оказывается методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В учреждении создана медиатека, в которую входят аудиозаписи, видео и фотоматериалы, материалы презентаций.

Библиотечный фонд составляют официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература.

В учреждении создано единое информационное пространство. Профессионально используемый в образовательном процессе метод информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию образовательных проектов педагогических работников и обучающихся Центра. Информационные технологии успешно используются и в управлении Центром. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных, так и на электронных носителях.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях отслеживания и прогнозирования результатов образовательной деятельности, а также поощрения обучающихся в Центре разработана система осуществления контроля над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачёт, защита творческих работ и проектов, отчётные концерты, отчётные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

Все результаты мониторинга заносятся в журнал, личную карточку обучающегося и фиксируются педагогами в анализах по итогам обучения за

год и по итогам прохождения обучения в целом по программе. Существует система Портфолио обучающегося, объединения, педагога.

Существующая в Центре система контроля и оценки достижений обучающихся (аттестация) даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г. Данкова Липецкой области за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	831 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	79 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	548 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	176 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	28 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	422/ 30,07 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том	0 / 0 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	8 чел./ 0,96 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 чел./ 1,68 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 чел./ 3,01 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 чел. / 1,68 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	484 чел./ 58,24%
1.8.1	На муниципальном уровне	290 чел./ 34,9 %
1.8.2	На региональном уровне	126 чел./ 15,16 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	68 чел./8,18 %
1.8.5	На международном уровне	0 чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	242 чел./ 23,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	154 чел. / 18,53 %
1.9.2	На региональном уровне	30 чел./3,61 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	50 чел./ 6,02 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел./ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1 чел./ 0,12 %
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	1 чел./ 0,12 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	5
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	12 чел./ 66,67 %

	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 66,67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./33,33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./33,33 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 72,22 %
1.17.1	Высшая	8 чел./ 45 %
1.17.2	Первая	7 чел./ 38,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел./ 5,56 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 33,33 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 16,67 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 16,67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./29,17%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, от общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./ 8,33 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками	

	образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Планетарий	1 единица
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Анализ показателей деятельности Центра дополнительного образования детей, подлежащих самообследованию за 2020 год

По итогам проведённого анализа показателей деятельности Центра можно сделать выводы:

- образовательная деятельность Центра обеспечивает потребность обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. В процессе образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции;
- система и структура управления в Центре отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.
- в 2020 году немного снизилась результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня по причине пандемии (многие конкурсы были перенесены либо проводились в дистанционном формате);
- в отчётном году прослеживается устойчивая востребованность образовательных услуг, предоставляемых Центром (высокий уровень сохранности контингента обучающихся);
- педагогические кадры Центра компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса;
- в Центре созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты в 2020-2021 учебном году:

- повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- внедрение интегрированных, разноуровневых программ дополнительного образования детей, направленных на социальную поддержку детей, а также развитие сетевой формы реализации образовательных программ;
- обновление методов и содержания дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями детей и их индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- внедрение ИКТ - технологий в образовательный процесс;

- развитие социального партнерства с учреждениями и организациями города, района;
- улучшение материально-технического оснащения Центра детского творчества.
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся творческих объединений Центра;
- организация свободного времени обучающихся;
- расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром;
- интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.