

ПРИНЯТО  
на заседании  
Совета Центра  
протокол № 2 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУ ДО Центр детского творчества



Боровихина Н.Н.  
приказ № 107 от 01.09.2017г

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета родителей  
протокол № 4 от 30.08.2017г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета обучающихся  
протокол № 4 от 30.08.2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г. Данкова Липецкой области**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г. Данкова Липецкой области (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) общеразвивающей программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка уровня подготовленности обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления учебной деятельности в соответствии с общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания учебного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных данными программами.

1.5. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого года обучения по итогам полугодия. Итоговая – по окончании срока обучения, предусмотренного выбранными программами.

1.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода на следующий год обучения. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Центра.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- оценки уровня подготовленности занимающихся;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования учебного процесса;

2.2. Периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Формы текущего контроля:

- тесты по видам деятельности;
- концерты, выставки детских работ;
- творческие задания;
- устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования. Устная проверка теоретических знаний осуществляется без фиксации достижений обучающихся в протоколах.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется согласно уровню подготовленности обучающихся: высокий, средний, низкий.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания учебной деятельности обучающегося, иную корректировку учебной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (справках текущего контроля, журнале).

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной общеразвивающей программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации, состав которой утверждается приказом директора. Периодичность проведения текущего контроля - один раз в год, по итогам первого полугодия.

2.11. Педагоги дополнительного образования предоставляют справки по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся заместителю директора Центра.

2.12. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся обсуждаются на Педагогическом совете.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной

форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении учебной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации:

- тесты по предмету и виду деятельности, устные ответы, концерты, выставки детских работ, творческие задания.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации, состав которой утверждается приказом директора. Периодичность проведения промежуточной аттестации - один раз в год, по итогам года.

3.5. Педагоги дополнительного образования предоставляют справки по результатам промежуточной аттестации успеваемости обучающихся заместителю директора.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Центром для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного курса;

- выезжающих на учебные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.8. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Центра и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием для перевода обучающегося на следующий учебный год.

#### **4. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации.**

4.1. Целями проведения итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении учебной деятельности.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формы проведения итоговой аттестации:

- тесты по предмету и виду деятельности, устные ответы, концерты, выставки детских работ, творческие проекты.

4.4. Итоговая аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии по проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, состав которой утверждается приказом директора. Итоговая аттестация - один раз по завершении дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. Педагоги дополнительного образования предоставляют протоколы результатов итоговой аттестации успеваемости обучающихся заместителю директора.

4.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты итоговой аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итоговой аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

4.7. Особенности сроков и порядка проведения итоговой аттестации могут быть установлены Центром для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного курса;

- выезжающих на учебные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

4.8. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

4.9. Результаты итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Центра и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием для выдачи Свидетельства о дополнительном образовании или справки о завершении

обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества г. Данкова Липецкой области.

### **5.Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.