

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр детского творчества г. Данкова Липецкой области

Рассмотрено на педагогическом Совете

Протокол №1 от 01.09.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Боровихина Н.Н.

Приказ №138 от 01.09.2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

социально-гуманитарной направленности

«Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор: Макаров Дмитрий Андреевич,
педагог дополнительного образования

г. Данков – 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты.....	7
Содержание программы.....	8
Календарный учебный график.....	28
Условия реализации программы.....	29
Формы подведения итогов реализации программы.....	30
Формы аттестации.....	32
Список литературы	34

Пояснительная записка.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные ситуации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» (далее – Программа «Школа безопасности») разработана на основе личного практического опыта педагога, возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам:

Программа создана на основании:

- Конституция РФ и законодательство РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» «по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;
- Устав МБУ ДО Центра детского творчества и другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения;
- Календарный учебный график МБУ ДО Центр детского творчества г. Данкова на 2022-2023 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО Центр детского творчества г. Данкова;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО Центр детского творчества г. Данкова.

Направленность программы – социально-гуманитарная в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Современному человеку предстоит в течение жизни решать проблемы различного характера, в том числе, связанные с сохранением и укреплением своего здоровья и здоровья окружающих. Данная Программа направлена на профилактику бытовых травм, несчастных случаев, дорожно-транспортных происшествий, а также соблюдение правил безопасности в современном обществе (в т.ч. информационной).

Отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни подрастающего поколения. Подростки в силу своих возрастных психологических особенностей в повседневной жизни не всегда могут правильно оценить возникающие риски и во многих ситуациях превышают свои возможности. Детский организм находится в состоянии

становления, многие процессы подвижны и неустойчивы. В экстремальной, трудной ситуации у подростка происходит торможение в центральной нервной системе, и он не может своевременно принимать правильные решения, совершать оперативные действия. Возникает необходимость ознакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в различных ситуациях. При автономном существовании в природе подросток должен владеть определенными знаниями, умениями и навыками, выработать алгоритм безопасного поведения, научиться применять накопленный опыт. Реализация Программы «Школа безопасности» позволит обучающимся получить возможность повысить свой интерес к наукам, расширить знания; научиться практическим умениям и навыкам в области исследовательской деятельности.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы заключается в сочетании разных форм и методов обучения для достижения конечного результата образовательной программы, социальной адаптации обучающихся в их дальнейшей самостоятельной жизни.

Новизной данной программы является то, что помимо вопросов безопасности жизнедеятельности в программе рассматривается и информационная безопасность, которая направлена на формирование ответственности у подростков в сети Интернет с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью Программы «Школа безопасности» от уже существующих заключается в том, что данная программа ориентирована на расширение и углубление знаний обучающихся и на дополнительную практическую подготовку, осуществляемую как в специально оборудованных кабинетах, и при тесном взаимодействии специальных служб (ГИБДД, МЧС, поисково-спасательные службы и др.).

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся как средних и старших классов. Обучающиеся получают знания в области ПДД, спортивного туризма, оказания первой помощи, информационной и общей безопасности.

Участниками программы являются дети в возрасте 11-17 лет. Программа «Школа безопасности» рассчитана на всех желающих, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья и обусловлена интересами учащихся и их родителей.

Срок освоения программы образовательной программы – 2 года.

1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю); 144 часа в год.

2-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю); 144 часа в год.

В объединение принимаются и девочки и мальчики. Наполняемость групп, в соответствии с годом обучения, согласно Уставу учреждения.

Формы обучения и виды занятий.

Форма обучения – очная.

Занятия подразделяются на теоретические и практические. Теоретические занятия проводятся в форме беседы с демонстрацией слайдов, диафильмов, манекенов и т.п. Практические работы проводятся с использованием различного оборудования, манекенов, имитаторов, а также в виде туристических походов, экскурсий и участия в соревнованиях.

Режим занятий:

1-ый год обучения – 2 часа, перерывы – по 10 минут,

2-ой год обучения – 2 часа, перерывы – по 10 минут.

Наполняемость групп:

1-ый год обучения – 10-15 человек,

2-ой год обучения – 10-15 человек.

Цель и задачи программы.

Основная цель программы – создание благоприятных условий для формирования личности обучающихся, а также формирование у учащихся практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях через освоение специальных знаний.

Задачи программы.

Обучающие:

- обучить основным правилам дорожного движения и фигурному катанию на велосипеде;
- сформировать начальные навыки ориентирования на местности;
- обучить основным приёмам безопасного поведения в быту, в криминогенных ситуациях, а также при пожаре и на водоёмах;
- научить пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- сформировать начальные навыки доврачебной помощи;
- обучить основным приёмам выживания в условиях автономного пребывания в природной среде.

Развивающие: развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

Воспитательные: формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование общественной активности ребят, гражданской позиции, воспитание трудолюбия, терпения, самостоятельности, аккуратности в работе (конструкторской, исследовательской);
- воспитание культуры общения со сверстниками и взрослыми посредством совместной деятельности;
- развитие общественной активности ребят;
- формирование здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- развитие мотивации и интереса к изучению не только предмета «ОБЖ», но и правил дорожного движения и оказанию первой помощи пострадавшему;
- формирование потребности к саморазвитию, самостоятельности.

Предметные результаты:

- формирование представлений учащихся о безопасном мире и своём месте в нём;
- получение дополнительных знаний по медицине, основам безопасности жизнедеятельности, ознакомление и обучение ребят основам спортивного туризма;
- получение необходимых знаний и навыков в области безопасности дорожного движения.

Содержание программы
Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	НК
МОДУЛЬ «Дорожная безопасность»					
1.	Участники дорожного движения	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
2.	Дорожные знаки	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
3.	Светофор	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
4.	Правила езды на велосипеде, мопеде	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
5.	Правила поведения в общественном транспорте	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
6.	Причины дорожно-транспортного травматизма	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
7.	История создания ПДД	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
8.	Безопасное колесо (фигурная езда на велосипеде, самокате)	4	2	2	Упр.практической езды на велосипеде
9.	Встреча с работником ГИБДД «Задай вопрос инспектору»	2	2	-	
10.	Я-водитель (действия детей за рулем при обнаружении опасности)	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка

11.	Юридическая ответственность н/л за нарушение ПДД.	4	2	2	тест
12.	Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	4	-	4	
ИТОГО:		40	23	17	
МОДУЛЬ «Информационная безопасность»					
1.	Виды информационных угроз и защита от них	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
2.	Киберзависимость и как ее избежать	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
3.	Преступления с использованием сети интернет	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
4.	Как избежать кибербуллинга или правила поведения в соц. сетях	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
ИТОГО:		10	8	2	
МОДУЛЬ «Безопасность в современном обществе»					
1.	Источники опасности в современном жилище	6	4	2	Совместное обсуждение, устная оценка
2.	Пожар. Его причины, поражающие факторы и профилактика	6	4	2	Совместное обсуждение, устная оценка
3.	Экскурсия в пожарную часть	2	-	2	
4.	Правила поведения в криминогенных ситуациях	6	2	4	Совместное обсуждение, устная оценка, показ практических навыков

5.	Виды юридической ответственности	4	4	-	Совместное обсуждение, устная оценка
6.	Безопасность на водоемах	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
7.	Экскурсия на спасательную станцию	2	-	2	
8.	Правила поведения при захвате в заложники	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
ИТОГО:		34	18	16	
МОДУЛЬ «Основы оказания первой помощи»					
1.	Первая помощь при кровотечениях	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
2.	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
3.	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
4.	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания	6	2	4	Совместное обсуждение, устная оценка
5.	Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях	6	2	4	Совместное обсуждение, устная оценка
6.	Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге	6	2	4	Совместное обсуждение, устная оценка
ИТОГО:		30	12	18	
МОДУЛЬ «Спортивный туризм»					
1.	Ориентирование на местности	4	2	2	
2.	Виды костров.	4	2	2	

	Правила разведения костров				
3.	Правила поведения в туристском походе	4	2	2	тест
4.	Разновидности туристических узлов	4	2	2	Вязание узлов
5.	Автономное выживание	4	2	2	тест
6.	Изучение техники пешего туризма (спуски, подъемы, параллельные переправы)	6	2	4	Преодоление несложных естественных препятствий
7.	Туристический поход	4	-	4	Поход, разбивка лагеря
ИТОГО:		30	12	18	
Итого часов 1 года обучения:		144	73	71	

Содержание программы 1-го года обучения

Вводное занятие.

Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности при работе с манекенами, туристическим инвентарем и в классе. Что такое «Школа безопасности»?

МОДУЛЬ «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Участники дорожного движения, их права и обязанности.

Определение понятий: «водитель», «пассажир» и «пешеход». Их права и обязанности, предусмотренные ПДД.

Дорожные знаки.

Наглядное изучение основных дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. История их появления.

Светофор.

Виды светофоров. История появления светофора. Его необходимость в современном мире и принцип работы.

Правила езды на велосипеде, мопеде, электросамокате.

Определения слова велосипед, мопед, электросамокат. С какого возраста разрешено движение по дорогам общего пользования? Где разрешено ездить? Как правильно ездить? Применение полученных знаний на практике.

Правила поведения в общественном транспорте.

Культура поведения в транспорте. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила безопасного поведения в пути. Правила поведения на водном транспорте. Правила поведения на железнодорожном транспорте.

Причины дорожно-транспортного травматизма.

Статистика ДТП с участием детей. Почему дети попадают в ДТП? Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

История возникновения ПДД.

Где зародились первые ПДД? Когда и где появились светофоры, дорожные знаки и линии разметки? Интересные факты.

Безопасное колесо.

Площадка на территории МБОУ лицей № 4 г. Данкова. Фигурная езда на велосипеде. Викторина и конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

Я-водитель!

Действия детей за рулем велосипеда при обнаружении опасности.

Юридическая ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, угон или повреждение ТС.

Уголовная ответственность за вышеуказанные проступки. Административная ответственность. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Примеры из жизни.

Викторина «Как ты знаешь ПДД?»

Творческое занятие в виде тестов, загадок, ребусов, вопросов, относительно изученного материала по ПДД.

«Задай вопрос инспектору!».

Встреча с работником ГИБДД. Знакомство с профессией инспектора ДПС. Обсуждение всех интересующих вопросов касаясь ПДД.

МОДУЛЬ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Киберзависимость и как ее избежать.

Какие риски для здоровья несет киберзависимость? Методы и средства профилактики киберзависимости.

Виды информационных угроз и защита от них.

Разновидности информационных угроз. Их влияние на человека. Способы защиты от них..

Преступления с использованием сети Интернет.

Обзор самых распространенных преступлений, совершаемых в сети Интернет. Как не стать жертвой интернет преступника.

Как избежать кибербуллинга или правила поведения в соц. сетях.

Виды виртуальной агрессии. Их профилактика и предотвращение.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Источники опасности в современном жилище.

От чего исходит опасность в доме? Меры предосторожности при обращении с бытовым газом, водой, электроприборами, лифтом и пр.

Пожар. Его причины и поражающие факторы.

Что такое пожар? Причины его возникновения. Последствия пожара. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Экскурсия в пожарную часть.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Что такое ситуации криминогенного характера? Основные меры безопасности. Правила поведения при попадании в криминогенные ситуации. Основные приемы самообороны.

Виды юридической ответственности.

Не знание закона не освобождает от ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность несовершеннолетних. Гражданская и дисциплинарная ответственности несовершеннолетних.

Безопасность на водоемах в летнее и зимнее время.

Правила безопасности на воде в летний период. Правила безопасности на воде в зимний период. Причины несчастных случаев на воде. Спасение утопающего.

Экскурсия на спасательную станцию.

Правила поведения при захвате в заложники.

История терроризма. Статистика террористических актов. Как не стать жертвой террористического акта? Правила поведения при захвате в заложники.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Первая помощь при кровотечении

Виды кровотечений. Основные принципы оказания первой помощи при различных видах кровотечений. Отработка наложения жгутов и повязок на различные части тела.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе

Меры профилактики. Первая помощь пострадавшему.

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

Оказание первой помощи с использованием приема Геймлиха на специальном манекене.

Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания

Оказание первой помощи пострадавшему без видимых признаков жизни. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях

Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах и вывихах. Виды переломов. Иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила транспортировки пострадавшего при различных видах травм. Изготовление носилок. Отработка навыков транспортировки пострадавшего.

Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге

Виды и степени обморожения и ожогов. Наглядные примеры на имитаторах травм. Первая помощь. Наложение повязок.

МОДУЛЬ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

Ориентирование на местности

Понятие о плане местности. Топографические признаки. Работа с компасом и картой. Определение сторон горизонта. Прохождение заданного маршрута.

Виды костров. Правила разведения костров.

Основные типы костров и их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Заготовка дров. Самостоятельное разведение костров на специальной территории.

Правила поведения в туристском походе.

Роль туризма в становлении личности. Законы, правила, нормы поведения юных туристов. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Основные требования к месту привала и бивака. Техника безопасности при проведении туристских походов.

Разновидности туристических узлов.

Виды туристических узлов. Сфера их применения. Техника вязания туристических узлов.

Автономное выживание.

Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природе. Опасные ситуации и способы борьбы с ними. Сооружение бивака. Приготовление пищи. Подача сигналов бедствия.

Изучение техники пешего туризма.

Техника безопасности. Спуски, подъемы, параллельные переправы. Самостраховка.

Туристический поход.

Преодоление несложных естественных препятствий. Применение полученных знаний на практике.

Прогнозируемый результат 1-го года обучения.

Обучающиеся должны знать:

- Основы топографии;
- Устройство и принцип работы компаса;
- Способы определения сторон горизонта;
- Опасные факторы пожара;
- Способы оповещения и алгоритм действий при пожаре;
- Основы безопасного поведения на водоёмах;
- Назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- Общие принципы оказания доврачебной помощи при травмах и ранениях;
- Виды ран и кровотечений;
- Виды повязок;
- Виды переломов;
- Правила транспортировки пострадавшего при различных видах травм;
- Правила оказания доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении;
- Правила оказания доврачебной помощи при термических ожогах;
- Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- Международные сигналы бедствия;
- Общие принципы строительства временных укрытий;
- Способы добывания огня и меры безопасности;
- Типы костров;
- Способы добывания и очистки воды;
- Общие принципы организации питания;
- Основные правила дорожного движения;
- Основные дорожные знаки;
- Основные аспекты истории зарождения ПДД;

- Основы информационной безопасности.

Обучающиеся должны уметь:

- Читать топографические знаки;
- Работать с топографической картой и компасом;
- Определять стороны горизонта разными способами;
- Вязать основные туристические узлы;
- Пользоваться подручными средствами пожаротушения и порошковым огнетушителем;
- Использовать приёмы безопасного поведения на водоёмах;
- Изготавливать ватно-марлевую повязку;
- Подбирать противогаз и пользоваться им;
- Обрабатывать раны и ссадины, накладывать простейшие повязки;
- Накладывать давящую повязку и жгут на повреждённую конечность;
- Накладывать бинтовые повязки различного вида;
- Проводить им мобилизацию при травмах опорно-двигательного аппарата;
- Извлекать инородное тело из дыхательных путей;
- Проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- Выполнять изученные упражнения из фигурной езды на велосипеде;
- Отличать виды юридической ответственности.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	НК
МОДУЛЬ «Дорожная безопасность»					
1.	Участники дорожного движения	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
2.	Дорожные знаки	8	2	6	Совместное обсуждение, устная оценка
3.	Светофор	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
4.	Правила езды на велосипеде, мопеде	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
5.	Правила поведения в общественном транспорте	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
6.	Причины дорожно-транспортного травматизма	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
7.	История создания ПДД	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
8.	Безопасное колесо (фигурная езда на велосипеде, самокате)	4	2	2	Упр.практической езды на велосипеде
9.	Встреча с работником ГИБДД «Задай вопрос инспектору»	2	2	-	
10.	Я-водитель (действия детей за рулем при обнаружении опасности)	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
11.	Юридическая	4	2	2	тест

	ответственность н/л за нарушение ПДД.				
12.	Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	4	-	4	
ИТОГО:		40	22	18	
МОДУЛЬ «Информационная безопасность»					
1.	Виды информационных угроз и защита от них	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
2.	Киберзависимость и как ее избежать	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
3.	Преступления с использованием сети интернет	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
4.	Как избежать кибербуллинга или правила поведения в соц. сетях	2	2	-	Совместное обсуждение, устная оценка
ИТОГО:		10	8	2	
МОДУЛЬ «Безопасность в современном обществе»					
1.	Источники опасности в современном жилище	6	4	2	Совместное обсуждение, устная оценка
2.	Пожар. Его причины, поражающие факторы и профилактика	6	4	2	Совместное обсуждение, устная оценка
3.	Экскурсия в пожарную часть	2	-	2	
4.	Правила поведения в криминогенных ситуациях	6	2	4	Совместное обсуждение, устная оценка, показ практических навыков
5.	Виды юридической	4	4	-	Совместное

	ответственности				обсуждение, устная оценка
6.	Безопасность на водоемах	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
7.	Экскурсия на спасательную станцию	2	-	2	
8.	Правила поведения при захвате в заложники	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
ИТОГО:		34	18	16	
МОДУЛЬ «Основы оказания первой помощи»					
1.	Первая помощь при кровотечениях	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
2.	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
3.	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	4	2	2	Совместное обсуждение, устная оценка
4.	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания	6	2	4	Совместное обсуждение, устная оценка
5.	Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях	6	2	4	Совместное обсуждение, устная оценка
6.	Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге	6	2	4	Совместное обсуждение, устная оценка
ИТОГО:		30	12	18	
МОДУЛЬ «Спортивный туризм»					
1.	Ориентирование на местности	4	2	2	
2.	Виды костров.	4	2	2	

	Правила разведения костров				
3.	Правила поведения в туристском походе	4	2	2	тест
4.	Разновидности туристических узлов	4	2	2	Вязание узлов
5.	Автономное выживание	4	2	2	тест
6.	Изучение техники пешего туризма (спуски, подъемы, параллельные переправы)	6	2	4	Преодоление несложных естественных препятствий
7.	Туристический поход	4	-	4	Поход, разбивка лагеря
ИТОГО:		30	12	18	
Итого часов 2 года обучения		144	72	72	

Содержание программы 2-го года обучения

Вводное занятие.

Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности при работе с манекенами, туристическим инвентарем и в классе. Что такое «Школа безопасности»?

МОДУЛЬ «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Участники дорожного движения, их права и обязанности.

Определение понятий: «водитель», «пассажир» и «пешеход». Их права и обязанности, предусмотренные ПДД.

Дорожные знаки.

Наглядное изучение основных дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. История их появления.

Светофор.

Виды светофоров. История появления светофора. Его необходимость в современном мире и принцип работы.

Правила езды на велосипеде, мопеде, электросамокате.

Определения слова велосипед, мопед, электросамокат. С какого возраста разрешено движение по дорогам общего пользования? Где разрешено ездить? Как правильно ездить? Применение полученных знаний на практике.

Правила поведения в общественном транспорте.

Культура поведения в транспорте. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила безопасного поведения в пути. Правила поведения на водном транспорте. Правила поведения на железнодорожном транспорте.

Причины дорожно-транспортного травматизма.

Статистика ДТП с участием детей. Почему дети попадают в ДТП? Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

История возникновения ПДД.

Где зародились первые ПДД? Когда и где появились светофоры, дорожные знаки и линии разметки? Интересные факты.

Безопасное колесо.

Площадка на территории МБОУ лицей № 4 г. Данкова. Фигурная езда на велосипеде. Викторина и конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

Я-водитель!

Действия детей за рулем велосипеда при обнаружении опасности.

Юридическая ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, угон или повреждение ТС.

Уголовная ответственность за вышеуказанные проступки. Административная ответственность. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Примеры из жизни.

Викторина «Как ты знаешь ПДД?»

Творческое занятие в виде тестов, загадок, ребусов, вопросов, относительно изученного материала по ПДД.

«Задай вопрос инспектору!».

Встреча с работником ГИБДД. Знакомство с профессией инспектора ДПС. Обсуждение всех интересующих вопросов касаясь ПДД.

МОДУЛЬ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Киберзависимость и как ее избежать.

Какие риски для здоровья несет киберзависимость? Методы и средства профилактики киберзависимости.

Виды информационных угроз и защита от них.

Разновидности информационных угроз. Их влияние на человека. Способы защиты от них..

Преступления с использованием сети Интернет.

Обзор самых распространенных преступлений, совершаемых в сети Интернет. Как не стать жертвой интернет преступника.

Как избежать кибербуллинга или правила поведения в соц. сетях.

Виды виртуальной агрессии. Их профилактика и предотвращение.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Источники опасности в современном жилище.

От чего исходит опасность в доме? Меры предосторожности при обращении с бытовым газом, водой, электроприборами, лифтом и пр.

Пожар. Его причины и поражающие факторы.

Что такое пожар? Причины его возникновения. Последствия пожара. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Экскурсия в пожарную часть.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Что такое ситуации криминогенного характера? Основные меры безопасности. Правила поведения при попадании в криминогенные ситуации. Основные приемы самообороны.

Виды юридической ответственности.

Не знание закона не освобождает от ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность несовершеннолетних. Гражданская и дисциплинарная ответственности несовершеннолетних.

Безопасность на водоемах в летнее и зимнее время.

Правила безопасности на воде в летний период. Правила безопасности на воде в зимний период. Причины несчастных случаев на воде. Спасение утопающего.

Экскурсия на спасательную станцию.

Правила поведения при захвате в заложники.

История терроризма. Статистика террористических актов. Как не стать жертвой террористического акта? Правила поведения при захвате в заложники.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Первая помощь при кровотечении

Виды кровотечений. Основные принципы оказания первой помощи при различных видах кровотечений. Отработка наложения жгутов и повязок на различные части тела.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе

Меры профилактики. Первая помощь пострадавшему.

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

Оказание первой помощи с использованием приема Геймлиха на специальном манекене.

Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания

Оказание первой помощи пострадавшему без видимых признаков жизни. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации

Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях

Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах и вывихах. Виды переломов. Иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила транспортировки пострадавшего при различных видах травм. Изготовление носилок. Отработка навыков транспортировки пострадавшего.

Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге

Виды и степени обморожения и ожогов. Наглядные примеры на имитаторах травм. Первая помощь. Наложение повязок.

МОДУЛЬ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

Ориентирование на местности

Понятие о плане местности. Топографические знаки. Работа с компасом и картой. Определение сторон горизонта. Прохождение заданного маршрута.

Виды костров. Правила разведения костров.

Основные типы костров и их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Заготовка дров. Самостоятельное разведение костров на специальной территории.

Правила поведения в туристском походе.

Роль туризма в становлении личности. Законы, правила, нормы поведения юных туристов. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Основные требования к месту привала и бивака. Техника безопасности при проведении туристских походов.

Разновидности туристических узлов.

Виды туристических узлов. Сфера их применения. Техника вязания туристических узлов.

Автономное выживание.

Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природе. Опасные ситуации и способы борьбы с ними. Сооружение бивака. Приготовление пищи. Подача сигналов бедствия.

Изучение техники пешего туризма.

Техника безопасности. Спуски, подъемы, параллельные переправы. Самостраховка

Туристический поход.

Преодоление несложных естественных препятствий. Применение полученных знаний на практике.

Прогнозируемый результат 2-го года обучения.

Обучающиеся должны знать:

- Основы топографии;
- Устройство и принцип работы компаса;
- Способы определения сторон горизонта;
- Опасные факторы пожара;
- Способы оповещения и алгоритм действий при пожаре;
- Основы безопасного поведения на водоёмах;
- Назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- Общие принципы оказания доврачебной помощи при травмах и ранениях;
- Виды ран и кровотечений;
- Виды повязок;
- Виды переломов;
- Правила транспортировки пострадавшего при различных видах травм;
- Правила оказания доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении;

- Правила оказания доврачебной помощи при термических ожогах;
- Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- Международные сигналы бедствия;
- Общие принципы строительства временных укрытий;
- Способы добывания огня и меры безопасности;
- Типы костров;
- Способы добывания и очистки воды;
- Общие принципы организации питания;
- Основные правила дорожного движения;
- Основные дорожные знаки;
- Основные аспекты истории зарождения ПДД;
- Основы информационной безопасности.

Обучающиеся должны уметь:

- Читать топографические знаки;
 - Работать с топографической картой и компасом;
 - Определять стороны горизонта разными способами;
 - Вязать основные туристические узлы;
 - Пользоваться подручными средствами пожаротушения и порошковым огнетушителем;
 - Использовать приёмы безопасного поведения на водоёмах;
 - Изготавливать ватно-марлевую повязку;
 - Подбирать противогаз и пользоваться им;
 - Обрабатывать раны и ссадины, накладывать простейшие повязки;
 - Накладывать давящую повязку и жгут на повреждённую конечность;
 - Накладывать бинтовые повязки различного вида;
 - Проводить им мобилизацию при травмах опорно-двигательного аппарата;
 - Извлекать инородное тело из дыхательных путей;
 - Проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
 - Выполнять изученные упражнения из фигурной езды на велосипеде;
- отличать виды юридической ответственности.

Календарный учебный график

График разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Продолжительность 1-го учебного года в Центре:

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Окончание учебного года – 31.05.2023 г.

Начало учебных занятий – 01.09.2022 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

2. Продолжительность 2-го учебного года в Центре:

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года – 31.05.2024 г.

Начало учебных занятий – 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Количество учебных групп:

Объединение	1 год обучения	2 год обучения
«Школа безопасности»	2	-
Итого:	2	-

1. Регламент образовательного процесса:

- 1-й год обучения – по 2 часа 2 раза в неделю (144 часа);
- 2-й год обучения – по 2 часа 2 раза в неделю (144 часа);

2. Продолжительность занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО Центр детского творчества в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Занятия 1 по 45 минут или 2 по 45 минут (1 час 30 мин) в день. Занятия проводятся с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Реализация данной программы предусматривает использование разных форм и методов учебной деятельности. Среди них использование методов устного изложения материала (беседы, объяснения, рассказы), выполнение творческих и практических работ.

Условия реализации программы

Личностно-ориентированный подход, лежащий в основе программы, предполагает максимальную реализацию возможностей каждого ребёнка, которые формируются и проявляются в различных видах деятельности. Акцент делается на применение в образовательном процессе элементов современных образовательных технологий и активных методов обучения, что позволяет сместить акцент с традиционного преподавания предмета основы безопасности жизнедеятельности на развитие компетенций личности ребёнка, участвующего в образовательном процессе (общепредметных, учебно-познавательных, предметных, коммуникативных и т.д.).

- Игровые технологии: развивающие игровые методики (1-2 год обучения), предметные, настольные, дидактические, конструкторские игры, игры-тренинги, т.д.

- Технология проблемного обучения: создание проблемных ситуаций, активная познавательная деятельность обучающегося (самостоятельный поиск и решение сложных вопросов).

- Групповые технологии: работа в малых группах для решения конкретных учебных задач. Формы групповой работы: практические, дискуссия, решение задач и тестов, викторины, посещение интересных природных, живописных мест, все возможные экскурсии и т.д.

- Компьютерные технологии: создание коллажей и компьютерных презентаций.

- Технология творческого развивающего обучения, проектные технологии: использование не только теоретических, но и преимущественно практических методов обучения.

Формы работы с родителями: проведение родительских собраний, индивидуальные беседы, консультации.

Информационно-методические условия:

- доступ к современному мобильному персональному компьютеру;
- поиск в сети Интернет, работа в библиотеке;
- выступления, дискуссия, эксперименты;
- ноутбуки.

Формы подведения итогов реализации программы

Формы оценки:

- объяснительно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, объяснение, доклад, показ, инструктаж;
- репродуктивные методы: лекция, пример, демонстрация, алгоритмическое предписание, упражнение;
- проблемные методы: беседа, проблемная ситуация, игра, обобщение; частично-поисковые методы, самостоятельная работа, работа в группе;
- исследовательские методы: исследовательское моделирование, сбор новых фактов, задание, проектирование.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

аудиозапись, видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, выставка, демонстрация моделей, диагностическая карта, конкурс, контрольная работа, научно-практическая конференция, открытое занятие, итоговый отчет, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник.

Методическое обеспечение образовательной программы.

Данная образовательная программа предполагает разнообразные формы методического обеспечения. Широко применяемыми формами обучения с привлечением различного наглядного и информационного материала. Большая часть занятий представляет собой семинарские занятия – обсуждение темы обучающимися с постановкой проблемы и разработкой концепции её решения.

Средства обучения. Демонстрационный материал:

- видеофильмы;
- электронные презентации по разделам курса, флеш-программы;
- интернет-ресурсы;
- Ресурсы МБУ ДО Центр детского творчества и МБОУ лицей № 4 г. Данкова, для наглядной демонстрации и применения на практике полученных знаний и умений.

Наглядные пособия:

1. Имитаторы травм.
2. Манекены для оказания первой помощи пострадавшему.

Материально-техническое обеспечение.

Для проведения занятий имеется всё необходимое:

- наличие учебного класса;
 - наличие компьютера с возможностью выхода в интернет;
 - техническое оборудование для демонстрации видеоматериалов;
- библиотека методической, учебно-популярной и энциклопедической литературы;

•Ресурсы МБУ ЦДТ и МБОУ лицей № 4 г. Данкова, для наглядной демонстрации и применения на практике полученных знаний и умений (компьютерные классы, спортивная площадка, туристское снаряжение).

Формы аттестации.

Формы контроля и способы проверки:

- контрольные (зачётные) занятия в конце темы;
- участие в различных конкурсах и выставках технического творчества;
- итоговое занятие (тестирование) в конце учебного года с выставкой детских работ.

Для определения уровня усвоения данной программы учащимися, её дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым учащимся максимального творческого и личностного развития предусмотрена аттестация.

Задачи аттестации:

- определение уровня практических умений и навыков детей;
- определение уровня усвоения теоретических знаний;
- выявление уровня развития личностных качеств детей;
- соотнесение прогнозируемых результатов, содержащихся в программе, с реальными результатами обучения.

Усвоение практических умений, теоретических знаний и других качеств учащихся определяется по трём уровням:

высокий – программный материал усвоен полностью, учащийся имеет высокие результаты в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах) - призовые места;

средний – усвоение программы практически в полном объёме, участвует в олимпиадах и конкурсах, не имея призовых мест;

низкий – усвоение программы в неполном объёме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в олимпиадах и конкурсах на уровне коллектива.

Косвенными критериями эффективности данной программы служат: создание стабильного коллектива детского объединения, заинтересованность учащихся в выбранном виде деятельности, развития творческих способностей, чувства ответственности и товарищества.

В зависимости от содержания изучаемого материала программа занятий объединения может варьироваться. Однако общая структура занятия, основанная на возрастных особенностях обучающихся, должна сохраняться. В начале занятия, после оргмомента, следует обсудить с учащимися последние события которые обычно известны им из СМИ, и результаты самостоятельных наблюдений, проделанных учащимися за последние дни. Далее необходимо актуализировать те знания учащихся,

которые потребуются им для усвоения нового материала. Изучение нового материала, включая закрепляющие упражнения, должно продолжаться не более 30 минут. Педагог должен тщательно продумывать те рисунки и записи, которые учащиеся будут переносить в свои тетради: они должны быть легко воспроизводимыми и лаконичными. После изложения нового материала следует организовать его закрепление: несколько примеров учащиеся выполняют совместно, с помощью педагога, затем упражняются самостоятельно. Последние 30-40 минут занятия следует использовать для игры. В силу особенностей возраста дети охотно играют в разнообразные групповые, парные и индивидуальные игры, устные игры и игры с раздаточным материалом.

В ходе обучения домашние задания в обычном их виде не применяются. Иногда учащимся может быть предложено задание творческого характера – сделать рисунок, подготовить сообщение на определённую тему и т.п.

В дополнительном образовании нет необходимости предъявлять ко всем обучающимся одинаковые требования, проводить контрольные работы и выставять оценки. В большинстве случаев педагог может судить об успехах обучающегося, наблюдая за выполнением им самостоятельных упражнений. Но и самому ребёнку важно осознавать уровень своих достижений, сознательно прилагать усилия для достижения цели. Один из вариантов организации контроля усвоения знаний – выполнение учащимися (по желанию) специального компьютерного теста.

Выполнение теста могут стать поводом для неофициального соревнования учащихся внутри группы.

Массовые мероприятия – олимпиады, конкурсы, конференции, – как правило, проводятся с учащимися средних и старших групп, но можно привлекать и младших школьников.

Для расширения кругозора учащихся полезны тематические экскурсии – на спасательную станцию, в пожарную часть, встречи с инспектором ГИБДД и т.п.

По окончании обучения обучающиеся получают свидетельства об окончании детского объединения установленного образца с результатами обучения в объединении «Школа безопасности», или сертификат об окончании обучения.

Список литературы.

Для педагога:

1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. бкл./Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова–М.: Дрофа, 2009.– 174с.
2. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2000.– 496с.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, подред. Ю.Л.Воробьёва – М.: АСТ: Астрель,2008.–174с.
4. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, подред. Ю.Л.Воробьёва– М.:ООО«Издательство АСТ»,2003.– 206 с.

Для учащихся:

1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 кл. / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.:Дрофа,2009.–174с.
2. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс,2000.–496с.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, подред. Ю.Л. Воробьёва –М.: АСТ:Астрель,2008.–174с.

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ и законодательство РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации «по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года №1726-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Школа безопасности»**

**Календарно-тематический план
1 года обучения**

Месяц	Тема	Кол-во часов
с е н т я б р ь	1. Вводное занятие Модуль «Дорожная безопасность» 2. Участники дорожного движения их права и обязанности 3. Дорожные знаки 4. Светофор 5. Правила поведения в общественном транспорте 6. Причины дорожно-транспортного травматизма 7. Юридическая ответственность н/л за нарушения ПДД Модуль «Информационная безопасность» 8. Киберзависимость и как ее избежать 9. Виды информационных угроз и защита от них	16
о к т я б р ь	Модуль «Дорожная безопасность» 10. Правила езды на велосипеде, мопеде, электросамокате 11. «Безопасное колесо» (фигурная езда на велосипеде) 12. Я – водитель 13. Встреча с работником ГИБДД - «Задай вопрос инспектору» 14. Викторина «Как ты знаешь ПДД?» Модуль «Безопасность в современном обществе» 15. Источники опасности в современном жилище 16. Пожар. Его причины, поражающие факторы	16
н о я	17. Пожар. Его причины, поражающие факторы 18. Экскурсия в пожарную часть 19. Правила поведения в криминогенных ситуациях	16

б р ь	<p>20. Виды юридической ответственности</p> <p>Модуль «Основы оказания первой помощи»</p> <p>21. Первая помощь при кровотечениях</p> <p>22. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания</p>	
д е к а б р ь	<p>23. Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях</p> <p>24. Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге</p> <p>Модуль «Информационная Безопасность»</p> <p>25. Преступления с использованием сети Интернет</p> <p>26. Как избежать кибербуллинга или правила поведения в социальных сетях</p> <p>Модуль «Безопасность в современном обществе»</p> <p>27. Безопасность на водоемах в зимнее время</p> <p>28. Виды юридической ответственности</p> <p>29. Источники опасности в современном обществе</p>	16
я н в а р ь	<p>Модуль «Спортивный туризм»</p> <p>30. Ориентирование на местности</p> <p>31. Правила поведения в тур.походе</p> <p>32. Разновидности туристических узлов</p> <p>33. Изучение техники пешего туризма</p> <p>Модуль «Основы оказания первой помощи»</p> <p>34. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути</p> <p>35. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания</p>	16
ф е в р а л ь	<p>Модуль «Дорожная безопасность»</p> <p>36. Участники дорожного движения их права и обязанности</p> <p>37. Дорожные знаки</p> <p>38. Светофор</p> <p>39. Правила поведения в общественном транспорте</p> <p>40. Причины дорожно-транспортного травматизма</p> <p>41. Безопасное колесо (фигурная езда на велосипеде)</p> <p>Модуль «Безопасность в современном обществе»</p>	16

	42. Правила поведения при захвате в заложники 43. Правила поведения в криминогенных ситуациях Модуль «Спортивный туризм» 44. Автономное выживание	
м а р т	45. Автономное выживание 46. Виды костров. Правила разведения костров. Модуль «Основы оказания первой помощи» 47. Первая помощь при кровотечениях 48. Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях 49. Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге Модуль «Дорожная безопасность» 50. Я – водитель 51. Юридическая ответственность н/л за нарушение ПДД	16
а п р е л ь	52. Юридическая ответственность н/л за нарушение ПДД 53. Викторина «Как ты знаешь ПДД?» Модуль Спортивный туризм» 54. Ориентирование на местности 55. Разновидности туристических узлов 56. Изучение техники пешего туризма Модуль «Безопасность в современном обществе» 57. Пожар. Его причины, поражающие факторы 58. Безопасность на водоемах в летнее время	16
м а й	59. Экскурсия на спасательную станцию Модуль Основы оказания первой помощи» 60. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе Модуль «Дорожная безопасность» 61. Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних каникул. Модуль Спортивный туризм» 62. Правила поведения в туристском походе 63. Тур. Поход	16
	Всего	144

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Школа безопасности»**

**Календарно-тематический план
2 года обучения**

Месяц	Тема	Кол-во часов
с е н т я б р ь	1. Вводное занятие Модуль «Дорожная безопасность» 2. Участники дорожного движения их права и обязанности 3. Дорожные знаки 4. Светофор 5. Правила поведения в общественном транспорте 6. Причины дорожно-транспортного травматизма 7. Юридическая ответственность н/л за нарушения ПДД Модуль «Информационная безопасность» 8. Киберзависимость и как ее избежать 9. Виды информационных угроз и защита от них	16
о к т я б р ь	Модуль «Дорожная безопасность» 10. Правила езды на велосипеде, мопеде, эл.самокате 11. «Безопасное колесо» (фигурная езда на велосипеде) 12. Я – водитель 13. Встреча с работником ГИБДД - «Задай вопрос инспектору» 14. Викторина «Как ты знаешь ПДД?» Модуль «Безопасность в современном обществе» 15. Источники опасности в современном жилище 16. Пожар. Его причины, поражающие факторы	16
н	17. Пожар. Его причины, поражающие факторы	16

о я б р ь	18. Экскурсия в пожарную часть 19. Правила поведения в криминогенных ситуациях 20. Виды юридической ответственности Модуль «Основы оказания первой помощи» 21. Первая помощь при кровотечениях 22. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания	
д е к а б р ь	23. Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях 24. Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге Модуль «Информационная Безопасность» 25. Преступления с использованием сети Интернет 26. Как избежать кибербуллинга или правила поведения в социальных сетях Модуль «Безопасность в современном обществе» 27. Безопасность на водоемах в зимнее время 28. Виды юридической ответственности 29. Источники опасности в современном обществе	16
я н в а р ь	Модуль «Спортивный туризм» 30. Ориентирование на местности 31. Правила поведения в тур.походе 32. Разновидности туристических узлов 33. Изучение техники пешего туризма Модуль «Основы оказания первой помощи» 34. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути 35. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания	16
ф е в р а л ь	Модуль «Дорожная безопасность» 36. Участники дорожного движения их права и обязанности 37. Дорожные знаки 38. Светофор 39. Правила поведения в общественном транспорте 40. Причины дорожно-транспортного травматизма 41. Безопасное колесо (фигурная езда на	16

	<p>велосипеде)</p> <p>Модуль «Безопасность в современном обществе»</p> <p>42. Правила поведения при захвате в заложники</p> <p>43. Правила поведения в криминогенных ситуациях</p> <p>Модуль «Спортивный туризм»</p> <p>44. Автономное выживание</p>	
м а р т	<p>45. Автономное выживание</p> <p>46. Виды костров. Правила разведения костров.</p> <p>Модуль «Основы оказания первой помощи»</p> <p>47. Первая помощь при кровотечениях</p> <p>48. Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях</p> <p>49. Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге</p> <p>Модуль «Дорожная безопасность»</p> <p>50. Я – водитель</p> <p>51. Юридическая ответственность н/л за нарушение ПДД</p>	16
а п р е л ь	<p>52. Юридическая ответственность н/л за нарушение ПДД</p> <p>53. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»</p> <p>Модуль Спортивный туризм»</p> <p>54. Ориентирование на местности</p> <p>55. Разновидности туристических узлов</p> <p>56. Изучение техники пешего туризма</p> <p>Модуль «Безопасность в современном обществе»</p> <p>57. Пожар. Его причины, поражающие факторы</p> <p>58. Безопасность на водоемах в летнее время</p>	16
м а й	<p>59. Экскурсия на спасательную станцию</p> <p>Модуль Основы оказания первой помощи»</p> <p>60. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе</p> <p>Модуль «Дорожная безопасность»</p> <p>61. Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних каникул.</p> <p>Модуль Спортивный туризм»</p> <p>62. Правила поведения в туристском походе</p>	16

	63. Тур. Поход	
	Всего	144