

Утверждаю

Директор МБУ ДО

Центр детского творчества

Боровихина Н.Н.



**План мероприятий («дорожная карта»)  
по обеспечению условий развития доступной среды в  
Муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования Центр детского творчества  
г. Данкова Липецкой области  
на 2016-2030 гг.**

## **1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно ст. 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования, В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз - с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс.».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях позволяет обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательными учреждениями встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Данная работа ведется Центром с 2015 года: утвержден и согласован с Учредителем Паспорт доступности (ОСИ) № 035.85 от 23.09.2015 г. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309. подписан приказ о назначении ответственных лиц за обеспечение условий доступности объекта и услуг в сфере образования с ОВЗ. Работы, необходимые осуществить в 2016-2020 гг.,

описаны в данном Плане.

**Цель плана:** повышение уровня доступности получения дополнительных образовательных услуг в МБУ ДО Центр детского творчества (далее - Центр) детьми – инвалидами.

**Задачи:**

- . Создать условия для доступа и передвижения инвалидов в Центре.
- . Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам, оказываемым в Центре.

**2. Этапы и сроки реализации плана:**

- . 1 этап подготовительный;
- . 2 этап практический (реализация плана);
- . 3 этап заключительный.

**3. Ожидаемые результаты:**

- . обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в Центре;
- . повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;
- . повышение качества жизни инвалидов.

**4. Показатели доступности**

По состоянию на 01.01.2016 г.:

- . общая численность детей-инвалидов - 3;
- . количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 2;
- . количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально - 1;
- . количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 3;
- . количество подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников, педагогических работников - 0;

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов в МБУ ДО Центр детского творчества г. Данкова**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>Организационные мероприятия</b>				
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение: изучение нормативных документов, позитивного опыта работы образовательных учреждений, разработка и реализация плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий развития доступной среды в МБУ ДО ЦДТ	Усов П.И.	2015-2016 гг.	Разработка проекта плана
1.2.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность Центра	Усов П.И. Методический совет	2016 г.- 2020г.	Внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ(при необходимости), корректировка дополнительных общеразвивающих программ (при необходимости)
1.3.	Проведение обследования на предмет доступности для инвалидов объектов Центра	Усов П.И., Гришина Е.Д., Логинова Г.П., Мамонтов А.В., Макарова И.С.	2016г.	Акт обследования
1.4.	Анализ паспорта доступности на предмет соответствия приказу №1309			Проектно-сметная документация
1.5.	Издание приказа по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с определением ответственных за организацию данной работы.	Боровихина Н.Н.	декабрь 2015 г.	Приказ
1.6.	Инструктирование сотрудников Центра по работе с инвалидами при предоставлении услуг и передвижении инвалидов по объектам Центра	Усов П.И.		Правильность оказания необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера их нарушения.

				состояния здоровья (согласно методического пособия Минтруда России)
1.7.	Обновление базы данных детей-инвалидов и учащихся с овз	Педагоги д/о, Усов П.И.	сентябрь 2016 г.	Актуализация данных
1.8.	Ведение журнала регистрации проведенных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками	Усов П.И.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.9.	Размещение информации на Карте доступности РФ	Боровихина Н.Н. , Седова Е.О.	2015г.	Информированность участников образовательных отношений
1.10.	Изучение образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ	Усов П.И., педагоги д/о (по необходимости)	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Усов П.И., педагоги д/о	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
<b>Мероприятия по обеспечению доступности Центра для инвалидов</b>				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении		2015-2016 г.	«Дорожная карта».
2.2.	Финансовое обеспечение «Дорожной карты»		2014-2030гг.	Планирование целевых субсидий на 2016-2020г.
2.3.	Подготовка проектно-сметной документации: приведения здания в соответствие с требованиями доступности, включая доступность инвалидов и маломобильных групп			Проектно-сметная документация
2.4.	Проверка сметной документации по объекту: «Приведение здания в соответствие с требованиями			Заключение № 0003-16 Филиала ФАУ «Федеральный

	доступности, включая доступность инвалидов и маломобильных групп»			центр ценообразования в строительстве и промышленности строительных материалов» по Липецкой области
2.5.	Ремонтные работы			Акт выполненных работ, журнал авторского надзора за строительством
2.6.	Ремонтные работы;		2016-2020гг	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
<b>Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</b>				
3.1.	Финансирование по оснащению оборудованием в соответствии с реализацией образовательных программ		2018-2030гг.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	педагоги д/о	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
<b>Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами</b>				
4.1.	Повышение квалификации педагогов д/о, работающих с детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ	Усов П.И., Логинова Г.П., педагоги д/о		Готовность к реализации образовательной программы Центра
4.2.	Привлечение внутренних кадровых резервов для работы в Центре с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	Усов П.И., Логинова Г.П., педагоги д/о	по мере необходимости	Готовность к реализации образовательной программы Центра
4.3.	Разработка и составление дополнительных общеразвивающих программ (адаптированных) для реализации в Центре, для обучения и развития детей с ограниченными возможностями	Боровихина Н.Н., Усов П.И., Логинова Г.П., педагоги д/о	по мере необходимости	Готовность к реализации образовательной программы Центра