

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

**ЗДАНИЕ И ТЕРРИТОРИЯ Центра детского творчества**

Наименование объекта	Место расположения	Оснащенность
Здание Центра детского творчества	Центр детского творчества находится в Данковском районе	Площадь: 276 кв.м. Этажность: 1
	<b>Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Для обеспечения доступа в здание и внутренние помещения Центра инвалидов и лиц с ОВЗ созданы следующие условия: - поручни - доступные входные группы - доступные санитарно-гигиенические помещения (кроме инвалидов-колясочников) - доступная ширина дверных проемов
Земельный участок	Участок расположен вокруг здания	Площадь: 2209 кв.м. Участок огражден со всех сторон забором.
Спортивная площадка	Расположена на земельном участке за зданием	Оборудована оборудованием для игры в баскетбол, волейбольной сеткой.
Экологическая тропа	Экологические точки расположены по всему периметру участка Центра детского творчества	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, имеется сад.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества используются – основное здание как учебный корпус, а так же в соответствии с лицензией помещения в образовательных учреждениях г. Данкова и Данковского района. Учебные помещения соответствуют всем требованиям и нормам СанПиНа и пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены и укомплектованы мебелью и оборудованием, в зависимости от направленности обучения в группах. Учебная мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся и находится в хорошем состоянии. Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы, удовлетворяя запросы обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ В ОСНОВНОМ ЗДАНИИ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (ул. Володарского, д.44)**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Оснащенность</b>
<b>Кабинет №1 Планетарий</b>	Планетарий имеет купол диаметром -5,5 метров, аппарат учебного планетария, комплект цифрового оборудования «Медиум», оснащен стульями в количестве 37 штук, полки для выставочных экспонатов, 2 шкафа для учебной литературы и учебных пособий. Методические, дидактические, иллюстративные материалы, необходимые для образовательного процесса.
<b>Кабинет №2 Зал</b>	<p>Зал имеет отдельный вход из коридора. Зал полностью оснащен мебелью согласно возрасту детей и требованиям СанПиН, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями <b>здоровья</b>: 6 ученических столов, 2 стола для педагогов, 14 стульев. В зале есть пианино для использования на праздниках. Методические, дидактические, иллюстративные материалы, необходимые для образовательного процесса по направлению деятельности объединений.</p> <p>Для занятий в объединении «Хореография»: зал оснащен зеркалами и хореографическим станком, комплектом звукоусиливающей аппаратуры, ноутбуком.</p> <p>Для занятий в объединении «Юный художник»: 6 мольбертов, магнитная доска, образцы работ обучающихся.</p> <p>Для занятий в объединении «Робототехника» используются наборы базовые наборы Lego Education WeDo 45544 – 5 шт., ноутбуки ASUS, интерактивная доска, комплект для реализации инженерных</p>

	<p>проектов с использованием робототехнических технологий - 5 шт., набор для конструирования моделей космических летательных аппаратов, дополнительный набор для конструирования роботов-2 шт., соревновательные поля, 3D принтер.</p>
<p><b>Кабинет №3</b> Кабинет для занятий</p>	<p>Кабинет оснащен мебелью согласно возрасту детей и требованиям СанПиН, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями <b>здоровья</b>: 6 ученических столов, 8 ученических стульев, 1 скамейка. Имеются 4 информационных стенда. Методические, дидактические, иллюстративные материалы, необходимые для образовательного процесса по направлению деятельности объединений. Для занятий в объединении «Мастерская чудес»: 4 шкафа для хранения материалов и готовых работ, 1 стойка с вешалками для готовых костюмов, гладильная доска, утюг, отпариватель, 2 швейных машинки, зеркало, ножницы, иглы. Для занятий в объединении «Графический дизайн»: 4 ноутбука.</p>
<p><b>Кабинет №4</b> Студия раннего развития детей «Мамонтенок»</p>	<p>Студия имеет свой вход с улицы, имеет два помещения: 1. Помещение для приёма детей оборудовано: 5 шкафов для одежды, 4 вешалки для одежды, 4 полки для детской обуви, скамейка для детей, стенды и полка для творческих работ обучающихся, информационный стенд для родителей. 2. Группа полностью оснащена детской мебелью согласно возрасту детей и требованиям СанПиН, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (кроме инвалидов-колясочников): имеется 3 детских стола, 20 детских стульев. Имеется детская корпусная мебель (стенка), 5 полок (напольные) и 2 полки (навесные) для хранения игрушек, учебных и развивающих пособий. В кабинете есть магнитная доска, сенсорный стол, шведская стенка, детский велотренажёр, беговая дорожка. Для наглядности образовательного процесса используется ноутбук. Для обогащения образовательного процесса наглядностью используется интерактивная доска. Методические, дидактические, иллюстративные материалы, необходимые для образовательного процесса.</p>

**ДРУГИЕ ПОМЕЩЕНИЯ В ОСНОВНОМ ЗДАНИИ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
(ул. Володарского, д.44)**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Место расположения и оснащённость</b>
<b>Методический кабинет</b>	Кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы, 4 компьютера с выходом в интернет, 1 ноутбук, 3 принтера, наглядные пособия, телефон, 4 шкафа, информационные стенды.
<b>Кабинет директора</b>	Кабинет оснащён необходимой мебелью и оборудованием: ноутбуком с выходом в интернет, телефоном, принтером.

**КАБИНЕТЫ НА БАЗАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ г. Данкова и Данковского района**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Оснащённость</b>
<b>Кабинет начальных классов МБОУ СОШ №1</b>	Объединение «Умелые руки»: 15 ученических столов, 30 ученических стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, интерактивная доска, 3 шкафа для хранения материалов, учебных пособий, готовых работ обучающихся. Природный материал: засушенные растения, цветы, листья, крылатки, фисташки, скорлупа орехов, кедровые орешки, еловые и сосновые шишки и др.; семечки: подсолнечника, тыквенные, арбузные, дыни, огурца и др.; крупы – манная, рисовая, гречневая, пшено, горох и др.; пластилин; картон белый, цветной; бумага белая, цветная; пряжа разных цветов; клей ПВА и плиточный; лоскут – разных видов; шило, ножницы, иглы, проволока, циркули.
<b>Кабинет начальных классов МБОУ СОШ</b>	Объединение «Юный художник»: 15 ученических столов, 30 ученических стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, интерактивная доска, 2 шкафа для хранения материалов, учебных пособий, готовых работ обучающихся. Краски, карандаши, стаканчики для воды, кисточки.

№1	
<b>Кабинет начальных классов МБОУ СОШ №1</b>	Объединение «Умелые руки»: 15 ученических столов, 30 ученических стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, интерактивная доска, ноутбук, 2шкафа для хранения материалов, учебных пособий, готовых работ обучающихся, 1 шкаф для одежды. Различный материал: фоамиран, фетр, шерсть, фигурные ножницы, утюг, степлер, дырокол, молд- 4 шт., клей (момент, ПВА, карандаш), иглы для шерсти, швейные иглы, ножницы, нитки.
<b>Музыкальный кабинет МБОУ СОШ №1</b>	Объединение «Мелодия»: 2 стола, стулья, планшет, колонка, микрофон.
<b>Кабинеты №209, 115 МБОУ СОШ №1</b>	Объединение «Педагогический класс»: 15 ученических столов, 30 ученических стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, интерактивная доска, ноутбук, 2шкафа для хранения методических материалов, учебных пособий. Методические, дидактические, иллюстративные материалы, необходимые для образовательного процесса.
<b>Кабинет музыки МБОУ лицей №6</b>	4 стола, 8 стульев, барабаны, акустическая гитара, электронная гитара- 2шт. бас-гитара, ударная установкагитарный процессор, синтезатор, колонка, микшерный пульт, стойка под колонку, стойка под микрофон, наушники -3 шт.
<b>Музыкальный кабинет МБОУ лицей №6</b>	Объединение «Веселые нотки»: колонка, микшерный пульт, 2 аудиомикрофона, стойка под колонку, стойка под микрофон, 2 стола для преподавателя, 20стульев.
<b>Кабинет №204 МБОУ лицей №6</b>	Объединение «Волшебный квиллинг»: 15 ученических столов, 30 ученических стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, доска, интерактивная доска, ноутбук, 12 шкафов для одежды и для хранения материалов, учебных пособий, готовых работ обучающихся. Материалы для работы: бумага для квиллинга, ножницы, пинцеты, клей, карандаши, циркули, линейки. Ластики, инструменты для квиллинга. Методические, дидактические, иллюстративные материалы, необходимые для образовательного процесса по направлению деятельности объединения.

<b>Кабинет №104</b> МБОУ лицей №6	Объединение «Увлекательный мир бисера»: 15 ученических столов, 30 ученических стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, доска, интерактивная доска, ноутбук, шкафы для одежды, 4 шкафа для хранения материалов, учебных пособий, готовых работ обучающихся. Методические, дидактические, иллюстративные материалы, необходимые для образовательного процесса по направлению деятельности объединения. Материалы: бисер, проволока, ножницы, салфетки, схемы для плетения, леска, иголки.
<b>Кабинет начальных классов</b> МБОУ лицей №6	Объединение «Шахматы»: 15 ученических столов, 30 ученических стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, доска, интерактивная доска, ноутбук, шкафы для одежды, 4 шкафа для хранения материалов, учебных пособий. Методические, дидактические, иллюстративные материалы, необходимые для образовательного процесса по направлению деятельности объединения, комплекты шахмат (30шт), шахматные часы (30шт), комплекты шашек (6 комплектов).
<b>Кабинет №36</b> МБОУ лицей №4	Объединение «Волшебный квиллинг»: 7 ученических столов, 13 ученических стульев, доска, Материалы для работы: бумага для квиллинга, ножницы, пинцеты, клей, карандаши, циркули, линейки. Ластик, инструменты для квиллинга.
<b>Кабинет №15</b> МБОУ лицей №4	Объединение «Увлекательный мир бисера»: 15 ученических столов, 30 ученических стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, доска, интерактивная доска, ноутбук, шкафы для одежды, 2 шкафа для хранения материалов, учебных пособий, готовых работ обучающихся. Методические, дидактические, иллюстративные материалы, необходимые для образовательного процесса по направлению деятельности объединения. Материалы: бисер, проволока, ножницы, салфетки, схемы для плетения, леска, иголки.
<b>Кабинет №2</b> МБОУ СОШ с. Бигильдино	Объединение «Шахматы»: 10 ученических столов, 20 ученических стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, доска, интерактивная доска, ноутбук, 2 шкафа для хранения материалов, учебных пособий., комплекты шахмат (7шт), шахматные часы (5шт).
<b>Кабинет начальных классов</b> <b>МБОУ СОШ</b> с. Спешнево-	12 ученических столов, 12 ученических стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, интерактивная доска, ноутбук, 2 шкафа для хранения материалов, учебных пособий, готовых работ обучающихся, Объединение «Умелые руки»: различный материал: фоамиран, фетр, шерсть, фигурные ножницы, утюг, степлер, дырокол, молд- 4 шт., клей (момент, ПВА, карандаш), иглы для шерсти, швейные

Ивановское (филиал МБОУ лицей №6)	иглы, ножницы, нитки. Объединение «Юный художник»: бумага, карандаши, краски, кисточки.
<b>МБОУ СОШ</b> с. Спешнево- Ивановское (филиал МБОУ лицей №6)	Объединение «Хореография»: музыкальный центр, колонки.

**Сведения об условиях питания обучающихся,  
в том числе инвалидов и лицами с ОВЗ**

В Центре имеется помещение, оснащённое микроволновой печью, чайником, холодильником. У обучающихся, занимающихся на базе общеобразовательных учреждений, есть возможность питаться в столовых этих учреждений.

**Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся,  
в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для обеспечения медицинского обслуживания в Центре оборудован медицинский уголок с кушеткой и ширмой. Имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья обучающихся:

- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, обучение, игровая деятельность, Дни здоровья, спортивные мероприятия;
- система работы по профилактике и предупреждению травматизма среди обучающихся в образовательном процессе.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям обучающихся, в том числе инвалидов и лицами с ОВЗ**

Помещение Центра детского творчества оснащено рабочими местами для сотрудников с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Скорость подключения до 2 Мбит/с. Для обеспечения деятельности используется только лицензионное программное обеспечение. Безопасный доступ к информационно-телекоммуникативной сети Интернет открыт для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в методическом кабинете. Доступ осуществляется под контролем педагогов.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- Министерство образования и науки Российской Федерации
  - УОиН Липецкой области
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
  - "Регионы России — детям"
    - Персональные данные
    - Социальная сеть работников образования
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
  - Федеральный портал "Российское Образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

В настоящее время МБУ ДО Центр детского творчества подключен к следующим информационным системам

(доступ имеет директор и заместитель директора):

- "ЭЛЕКТРОННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
- «ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Обеспечение литературой:



№ п/п	Направление	Название дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Художественная	«Юный художник», «Хореография», «Волшебный квиллинг», «Умелые руки», «Увлекательный мир бисера», «Рисуем мир», «Мастерская чудес», «Мелодия», «Маэстро», «Веселые нотки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стрельникова А.И. «Развитие детского голоса в процессе обучения пению», М., Прометей, 1992</li> <li>- Методические материалы для организаторов и педагогов детских объединений «Чистый голос», М., 2003</li> <li>- Щетинин М.Н., Стрельникова А.И. «Дыхательная гимнастика», М., Метафора, 2003</li> <li>- Михайлова М.А. «Развитие музыкальных способностей детей» Ярославль, Академия развития, 1997г.</li> <li>- И.Д. Агеева «500 новых детских частушек» М., «Сфера», 2002</li> <li>- «Основы живописи и дизайна» М., Просвещение, 1995</li> <li>- Журналы «АБВГД», «Веселые уроки», «Отчего и почему?»</li> <li>- А.Т. Диканеева «Воспитай творца», М., Просвещение, 1987</li> <li>- Захаров Р. «Радуга русского танца» М., Сов.Россия, 1986.</li> <li>- Тарасов Н. «Классический танец» М., Искусство, 1981.</li> <li>- Т.А. Устинова «Избранные русские народные танцы» М., Искусство, 1996.</li> <li>Н.Н. Гусарова. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.</li> <li>О.В. Леонова. Рисуем нитью: Ажурные картинки. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005.</li> <li>Собещук Н.И. Волшебная нитка (ниткография). – СПб.: СПбГУПМ, 1995.</li> <li>Браницкий Г.А. Картины из цветных ниток и гвоздей. – Минск, Польша; 1995</li> <li>Браницкий Г.А. Живые картины. – ООО «Баро-ПРЕСС. 2005</li> <li>Гильман Р. А. Иголка и нитка в умелых руках. – М.: Легпробытиздат, 1993</li> <li>Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. – Ярославль: Академия развития, 1997</li> <li>-Абдуллин Э.Б. Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 2009</li> <li>-Алиев Ю. Б. «Настольная книга учителя музыки» Москва 2002 год.</li> <li>-Алиев Ю.Б. Подросток – музыка – школа // Вопросы методики музыкального воспитания детей. Сборник статей. – М.: Музыка, 2008</li> <li>- Алиев Ю.Б. Технические средства, используемые в музыкальном обучении: Методические рекомендации к урокам музыки в общеобразовательной школе. – М.: Музыка, 2011 – С.274-287.</li> <li>- Алмазов Е.И. О возрастных особенностях голоса у дошкольников, школьников и молодежи // Материалы научной конференции. 2010 – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1963</li> <li>- Андрианова Н.З. Особенности методики преподавания эстрадного пения. Научно-методическая разработка. – М.: 2011</li> <li>- Анисимов В.П. Методы диагностики музыкальных способностей. – М.: Музыка, 2007</li> <li>- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. – М.: Просвещение. 2010</li> </ul>

			<p>-Венгрус Л.А. Начальное интенсивное хоровое пение. – С.-Пб., Музыка, 2008</p> <p>-Голубев П.В. Советы молодым педагогам-вокалистам. - М.: Государственное музыкальное издательство, 2009</p> <p>-Гонтаренко Н.Б. Сольное пение: секреты вокального мастерства /Н.Б.Гонтаренко. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007</p> <p>- Детский голос. Экспериментальные исследования. / Под ред. В.Н.Шацкой. –</p> <p>- Г.И. Перевертень «Самodelки из разных материалов», М., «Просвещение», 1985</p> <p>- С.Ф. Тарасенко «Вязаная игрушка» Мн., «Полымя», 2000</p> <p>- А.М. Столярова «Вязаные игрушки», М., «Культура и традиция, 2000</p> <p>- М.В. Максимова «Азбука вязания», Т., Мехнат, 1992 г.</p> <p>- Журналы «Валя – Валентина», «Золушка», «Сабрина», «Сандра»;</p> <p>- Г. Федотов «Волшебный мир дерева» М., «Просвещение», 1987</p> <p>- Макарова А.М «Флористика» М., издательство Домоводство 2004г.</p> <p>- Максимов Ю.М «У истоков мастерства» М.,Просвещение 1998г</p> <p>- Гагарин В. Г «Конструирование из бумаги» М., 2001г</p> <p>- Базин И.Я, Гутянец Г.П «Что можно сделать из природного материала» М., Просвещение 2003г.</p> <p>- Ляукина М.В.«Бисер-М». АСТ-Пресс, 2000г.</p> <p>- Петрунькина «Фенечки из бисера» СПб., Кристалл 2005г.</p> <p>- М.Я.Ануфриева. «Искусство бисерного плетения» М., Культура и традиции 2004г.</p> <p>- Леонова О. В. «Рисуем нитью» М., 2004.</p> <p>- Нагибина М.И. «Что могут нитка и иголка» М., 1998</p> <p>- Орешкова О.А. «Творческие задания по изонити» М., 1998</p>
2.	Техническая	«Робототехника», «Графический дизайн»	<p>- Книги серии «Я познаю мир»,</p> <p>- Ф.Ю. Зигель «Астрономическая мозаика», М., «Наука», 1987</p> <p>- Ю.А. Шафрин «Информационные технологии», М., «Лаборатория базовых знаний», 2001</p> <p>- А. Горячев, Ю. Шафрин «Практикум по информационным технологиям», М., «Лаборатория базовых знаний», 1999 г.</p> <p>-Ньюарк К. Что такое графический дизайн? — М.: АСТ: Астрель, 2008. — 255 с.</p> <p>-Лебедев А. Ководство. — М.: Изд-во Студии А. Лебедева, 2011. — 452 с.</p> <p>-Туэмлоу Э. Графический дизайн: Фирменный стиль. — М.: АСТ: Астрель, 2006. — 242 с.</p> <p>-Черневич Е. Графический дизайн в России. 1900–2000. — М.: Слово, 2008. — 120 с.</p> <p>-Глазычев В.Л. Дизайн как он есть. — М.: Европа, 2006. — 320 с.</p> <p>-Королькова А. Живая типографика. — М.: IndexMarket, 2007. — 224 с.</p> <p>-Самара Т. Дизайн публикаций: практикум. — М.: РИП-Холдинг, 2006 — 240 с.</p> <p>-б) Дополнительная литература:</p> <p>-Воронов Н.В. Дизайн: Русская версия. — Тюмень: Институт дизайнера, 2005. — 224 с.</p> <p>-Папанек В. Дизайн для реального мира. — М.: Издатель Д. Аронов, 2004. — 416 с.</p> <p>-Кауч Малькольм. Творческая каллиграфия: искусство красивого письма. — Минск: Белфаксиздатгрупп, 1998. — 128 с.</p>

			<p>-Чернышев О.В. Формальная композиция. — Минск: Харвест, 1999 — 312 с.</p> <p>-Херлберт Алан. Сетка. Модульная система конструирования и производства газет, журналов и книг. – М., 1984.</p> <p>-Гордон Ю. Книга про буквы от Аа до Яя. — М.: Изд-во Студии А. Лебедева, 2006. — 384 с.</p>
3.	Туристско-краеведческая	«Краеведение»	<p>- Программа «Краеведение. Липецк» под редакцией А.Ю. Клокова, Э.Ф. Кузовлевой, М.В. Раковского. Липецк, 1998</p> <p>- И.Ф. Малоюков «Из истории Данковского края», Липецк, 1999</p> <p>- Б.М. Шальнев, В.В. Шахов «Родная культура», Липецк, 1996</p> <p>- «Липецкая энциклопедия» в 3-х томах, Липецк, 2001 – 2004</p> <p>- и. Ф. Малоюков, «Страницы истории Данковского края», Воронеж, 2011</p> <p>-И.Ф.Малоюков, П.И.Усов «Данков. Прогулки с краеведом», 2015</p> <p>-И.Ф.Малоюков, П.И. усов «Край наш Данковский», 2018</p>
4.	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	<p>- Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Физкультура и спорт, 1965. - 102 с.</p> <p>- Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10. - с 4- 32.</p> <p>- Блох М.В. Комбинаторное искусство. - М.: Инженер, 1993. - 176 с.</p> <p>-Бондаревский И.З. Атака на короля. - М.:Физкультура и спорт,1962.–114с.</p> <p>- Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001 г. – 128 с.</p> <p>-Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988. – 224 с.</p> <p>- Кобленц А. Школа шахматной игры. Выдающиеся шахматисты мира . - Рига: Латвийское ГосИздательство, 1962. – 346 с.</p> <p>- Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник. - СПб.: Литература, 2004 г. – 110 с.</p> <p>- Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.</p> <p>- Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.</p> <p>- Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.</p> <p>- Лисицын Г.М. Стратегия и тактика шахматного искусства. - Лениздат, 1952. – 558 с.</p> <p>- Нимцович А.Н. Моя система. - М.: Физкультура и спорт, 1984. – 576 с.</p> <p>- Рожков П., Костров В.(отчество). 100 шахматных заданий. Второй год обучения. - СПб.: Физкультура и спорт. 1995. – 95 с.</p> <p>- Суэтин А. С. Как играть дебют. - М.: Феникс, 1965. – 128 с.</p> <p>- Эстрин Я.Б., Калинин М. Малая дебютная энциклопедия.– М.: Фис. 1985-672с Яковлев Н. Костров В. Шахматный решебник. - СПб.: Физкультура и спорт, 1995. – 92 с.</p> <p>-Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.</p>

5.	Социально-педагогическая	«Педагогический класс», «Мамонтёнок», «Бизнес класс»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- К. Фоппель «Как научить детей сотрудничать», М., «Генезис», 2003</li> <li>- Н.Н. Козлов «Психология личностного роста», М., 2000</li> <li>- Т.Н. Образцова «Психологические игры для детей», М., Этрол Лада, 2005</li> <li>- Г.В. Яцковская, Н.П. Каменецкая «Добрый день», М., «Просвещение», 1998</li> <li>- «Кормчая книга по морю житейскому. Поучения Иринья, Епископа Екатеринбургского и Ирбитского», М., «Трим», 1994</li> <li>- Вайтман С. М., Большев А. С., Силкин Ю.Р., Лебедев Ю. А., Филимонов А. В. «Здоровье сберегающая педагогика» М., Гуманитарно-издательский центр «Владос», 2001.</li> <li>- Булатова, О.С. Педагогический артистизм. [Текст]./ О.С.Булатова М.:2001</li> <li>- Варнавская, О.А., Медведева, О.И. Печаль и труд Януша Корчака [Текст], /О.А.Варнавская //Мир образования, 1996, № 3.</li> <li>- Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел [Текст] / И.П. Иванов. - М.: Педагогика, 1989. - 219 с.</li> <li>- История педагогики и образования: От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века [Текст]: Учебное пособие для вузов. Под ред. А.И.Пискунова. -2-е изд.- М.: 2001</li> <li>- Коджаспирова, Г.М. Педагогический словарь для студентов высших и средних педагогических учебных заведений. [Текст]. /А.Ю.Коджаспиров, Г.М.Коджаспирова.-М: АКАДЕМИЯ, 2000.</li> <li>- Кульневич, С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учеб. - метод, пособие [Текст] / С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. - Воронеж. - 2006. - 273с.</li> <li>- Кульневич, С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учеб. - метод, пособие [Текст] / С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. - Воронеж. - 2006. - 273с.</li> <li>- Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение [Текст] / Под ред. Митиной Л.М. - М.: Академия, 2005. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). -9. Морева, Н.А. Основы педагогического мастерства. [Текст] . /Н.А.Морева.М.: Просвещение. 2006.</li> <li>- Новые подходы и технологии в работе с молодёжью. - М.: Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА», 2010. - 128с.</li> </ul>
6.	Естественнонаучная	«Астрономия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда.</li> <li>- Акимова Т.В. Экология. Природа-Человек-Техника- Одум Ю. Экология т.т. 1,2. Мир,2006</li> </ul>