

Утверждаю

Директор  Н.Н. Боровихина



Приказ №141 от «01» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Центр детского творчества г. Данкова Липецкой области

на 2023-2024 учебный год

г. Данков, 2023 г.

Учебный план Центра детского творчества составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Центра, с учетом анализа результатов деятельности педагогического коллектива и обучающихся, с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения. Учебный план определяет структуру и направление деятельности учреждения, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности, раскрывает последовательность реализации образовательных программ объединений и образовательной программы учреждения.

Учебный план отражает специфику деятельности Центра как многопрофильного учреждения дополнительного образования, деятельность которого строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Учебный план Центра детского творчества составлен из расчета 36 недель. Согласно Уставу Центра и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет:

дошкольный возраст - 2 - 4 часа, продолжительность одного занятия - не более 30 мин.;
младший школьный возраст – 2-4 часа, продолжительность занятия – 30 - 40 мин.;
средний школьный возраст – 4-6 часов, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 45 минут;
старший школьный возраст – 4 - 8 часов, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 45 минут.

В летний период и в период школьных каникул образовательный процесс осуществляется в форме экскурсий, лагерей, мастер-классов, лекций, массовых и воспитательных мероприятий: концертов, выставок, а также в дистанционной форме по краткосрочным программам.

Учебным планом Центра предусмотрена индивидуальная работа с воспитанниками по следующим направлениям деятельности: обучение игре на музыкальных инструментах, эстрадное пение, проектная деятельность; индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основании медицинского заключения по месту жительства или в учреждении. Предусматриваются сводные репетиционные и ансамблевые часы.

Учебная нагрузка обучающихся Центра детского творчества состоит из часов, отведенных на изучение образовательных программ объединений, и из часов (вариативная часть), отведенных на расширение и углубление знаний.

Ожидаемый результат реализации учебного плана:

- создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала обучающихся Центра;
- удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию профильных образовательных программ;
- интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся творческих объединений Центра.

Данный вариант учебного плана Центра детского творчества реализует *основные идеи дополнительного образования:*

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания и развития.

В 2023-2024 учебном году Центр реализует 21 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по следующим направленностям:

Художественная - направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Данная направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Волшебный квиллинг», «Танцы, танцы, танцы...», «Увлекательный мир бисера», «Весёлые нотки», «Юный художник», «Юный художник. Подготовка», «Умелые руки», «Мастерская чудес», «ВИА», «Мелодия», «Мастерилка», «Ритмика», «Умелые ручки».

Техническая - направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся с наклонностями в области технического творчества, развитие прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Данная направленность представлена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой: «Робототехника».

Социально-гуманитарная - направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Данная направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Школа безопасности», «В стране знаний» студии раннего развития детей «Мамонтёнок».

Туристско-краеведческая - направлена на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.

Данная направленность представлена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Родной край».

Физкультурно-спортивная - направлена на формирование здоровой, разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельность.

Данная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Шахматная школа», «Ход конем», «Бокс», «ОФП».

Естественнонаучная – направлена на повышение познавательного интереса обучающихся, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие познавательной активности, углубление знаний, формирование у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Данная направленность представлена дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программой «Через тернии к звездам».

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в Центре строится на следующих принципах:

- принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности – учебный курс основывается на первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип общедоступности – заключается в доступности изложения и понимания материала; обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание;
- принцип наглядности – предполагает использование достаточного количества наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип личностной ориентации – учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей и подростков; определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности;
- принцип результативности – обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ;
- принцип межпредметности – связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитываются индивидуальные особенности физического и психического состояния обучающихся, используются эффективные формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Аттестация обучающихся объединений Центра - оценка уровня и качества освоения обучающимися общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности, неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося.

Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного (итогового) уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам общеразвивающих программ.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в дополнительной общеразвивающей программе. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные и итоговые занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, спектакли, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.

Все это дает возможность определить эффективность обучения, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Ожидаемый результат реализации учебного плана:

- создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала обучающихся Центра;
- удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию профильных образовательных программ;
- интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Центра.

Объединение, направленность образовательных программ	Срок реал. прогр	Групповые занятия									Индивид. занятия, часы	Учебная нагрузка, часы	
		Почасовая нагрузка					Количество групп (кол-во обучающихся)						
		1г.	2г.	3г.	4г. и б	Вне уроч	1г.	2г.	3г.	4г. и больше			Внеуроч группы
Художественная направленность													
Умелые руки (Стасёва Л.Д., ПДО)	5 лет	8			8	6	2			2	5	3	25ч.
Волшебный квиллинг (Антонова Л.С., ПДО)	4года	8	4	4	4	3	2	1	1	1	3	4	27ч.
Увлекательный мир бисера (Мельникова Н.К., ПДО)	3года	8	8	8			2	2	2			3	27ч.
Юный художник (Попов Ю.Н., ПДО)	4года		4	8	4	8		1	2	1	8		24ч.
Хореография (Кондрашина Н.Н., ПДО)	6лет	8			16	4	2			4		3	28ч.
Хореография (Шемонаева К.В., ПДО)	6 лет	4	20			4	1	5			3		28ч.
Весёлые нотки (Невзорова А.Н., ПДО)	3года	2	2				1	1				22	26ч.
«Маэстро» (Невзорова А.Н., ПДО)	3года			4					2				4ч.
«Маэстро» (Гончарова И.А., ПДО)	3года	8					4						8ч.
Рисуем мир (Демиденко С.В., ПДО)	4года	9	6	6		7	2	1	1		7		28ч.
«Мастерская чудес» (Савельева Е.А., ПДО)	2года		4					1					4ч.

«Волшебная ниточка» (Шуваева В.П., ПДО)	5 лет	4					1						4ч.
Социально-гуманитарная направленность													
Мамонтёнок (Шуваева В.П., ПДО)	4года		8	8	4			2	2	1			20ч.
Школа безопасности (Полетаев Д.Г., ПДО), (Макаров Д.А., ПДО), (Потапов И.Р., ПДО)	2года	8					2						8ч.
			8					2					8
		4					1						
Физкультурно-спортивная направленность													
Шахматы (Усов П.И., ПДО)	4года	6	4			3	2	1			3	1	14
БОКС (Новиков М.С., ПДО)	3 года	8					2						8
ОФП (Потапов И.Р., ПДО)	1 год					4					4		4
Техническая направленность													
Робототехника (Полетаев Д.Г., ПДО)	2года	8	12				2	3					20
Туристско-краеведческая направленность													
Краеведение (Малюков И.Ф., ПДО)	4года	2		2			2		2				18
Краеведение (Усов П.И., ПДО)	4года		2					1					2
Естественнонаучная направленность													
Астрономия (Усов П.И., ПДО)	2года	5					3						5