

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества г. Данкова Липецкой области

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.Н.Боровихина

Приказ №47 от 14.03.2023 г.

Рассмотрено на методическом Совете
Протокол № 5 от 10.03.2023 г.

Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

на базе Центра детского творчества

«Вселенная детства»

Срок реализации – 2 года

Возраст обучающихся – 6 - 17 лет

Автор программы:
Гончарова Ирина Алексеевна,
методист

2023 год

Паспорт программы

1. Название программы	Программа «Вселенная детства» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	<p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере краеведческого материала;- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. <p><i>Задачи программы:</i></p> <p>Программа способствует формированию у ребят:</p> <ul style="list-style-type: none">- интереса к истории родного города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;- стремления к улучшению окружающей среды родного города;- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;- навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	Туристско – краеведческое.
4. Краткое содержание программы	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">- мероприятия, реализующие программу;- ожидаемые результаты и условия реализации;- приложения.
5. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.2. Расширение кругозора учащихся, развитие их

познавательных интересов

3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.

6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

6. Содержание программы

Форма: краеведческая экспедиция по родным местам.

Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

- тропа «Мои земляки»

- тропа «Моя малая родина»

- тропа «Братья наши меньшие»

- тропа «Мы будущее малой родины»

8. Сроки и этапы реализации.

Лагерь расположен в двух зданиях МБУ ДО Центр детского творчества :

- ул. Володарского, д.44

- ул. Первомайская, д.8

Длительность смены 18 дней.

Сроки работы смены - июнь

Режим работы с 08-30 до 14-30 часов.

9. Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
10. Основные участники и исполнители программы	Обучающиеся Центра детского творчества, педагоги дополнительного образования.

Пояснительная записка

МБУ ДО Центр детского творчества является постоянным звеном в организации отдыха и занятости детей в каникулярное время в системе образования Данковского района. Важная часть отдыха детей в летний период – лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе учреждения.

Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации обучающихся с учетом реалии современной жизни.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей была вызвана следующими фактами:

-В виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме, появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к культурному наследию своего края, воспитывать патриота своей малой родины;

-Модернизацией традиционных форм работы с детьми в лагере с дневным пребыванием, таких как викторины, конкурсы, праздники и введением новых: таких как организация межотрядного клуба «Краеведик», организация краеведческой экспедиции «По родным местам», зеленая студия на свежем воздухе «Мирные краски»;

-Необходимостью использования в реализации целей и задач программы богатого творческого и патриотического потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей;

- гражданско- патриотическое воспитание учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул (18 дней) и рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет.

При комплектовании лагерной смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Воспитывает гражданина и патриота своей Родины.

Виды деятельности:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Краеведческое;
- Трудовое.

Таким образом летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - это не просто звено в организации отдыха и занятости детей в каникулярное время. Это активная пора социализации ребенка, его воспитания, продолжение образования.

Именно поэтому эффективная организация туристско - краеведческой смены лагеря с дневным пребыванием явилась важной задачей в работе нашего образовательного учреждения.

Актуальность программы

Одно из направлений воспитательной программы учреждения «Патриотическое воспитание». Через это направление осуществляется краеведческая работа и работу по патриотическому воспитанию.

В Центре детского творчества работает объединение «Краеведение». В ходе занятий обучающиеся знакомятся с материалами о земляках ветеранах, о прошлом нашего города. Организуются экскурсии по родному краю. Разрабатываются туристические маршруты. У ребят воспитывается чувство

патриотизма. Они учатся видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе и гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей малой родины, необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря с дневным пребыванием.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей учреждения, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Продолжительность смены 18 дней, то есть 3 недели. Каждой неделе соответствует своя тропа («Мои земляки», «Моя малая Родина», «Братья наши меньшие»), каждому дню – свой привал. Дела, соответствующие каждому привалу, усложняются от недели к неделе.

Программа «Вселенная детства» разработана для обучающихся 6-17 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

Цели программы

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;

- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного города;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;

- издание приказа по учреждению о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Вселенная детства»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы;
- Анализ реализации программы, корректировка;
- Итоги диагностик.

Аналитическая деятельность

Рейтинг туристско - краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Ожидаемые результаты

- Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
- Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

- Охват организованным отдыхом детей, обучающихся Центра детского творчества, находящихся в период каникул на территории города.
- Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
- Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

- совместная заинтересованность в общем деле.
- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека, уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям города, посещение библиотек, музея, конкурсы.

2. Блок безопасности включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, проведение викторин, игр.

Содержание программы

Форма: краеведческая экспедиция по родным местам.

Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

1-я неделя - тропа «Моя малая Родина»

2-я неделя - тропа «Мои земляки»

3-я неделя - тропа «Братья наши меньшие»

4-я неделя - тропа «Мы будущее нашей малой Родины»

Содержание троп: каждому дню недели соответствует свой привал:

День	Понедельник - привал	Вторник - привал	Среда - привал	Четверг - привал	Пятница - привал
Тропа	«Исторический»	«Обрядовый»	«Экскурсионный»	«Игровой»	«Творческий»
«Моя малая Родина»	«Экскурсы в историю города и его улиц, района», знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей и т.д.	Встречи со старожилам и города, знакомство с обычаями и традициями	Экскурсии в музей, походы по достопримечательностям города, путешествия, экскурсии.	Разучивание народных игр, песен, конкурсы и т.д.	Конкурсы, викторины, игровые программы и т.д.
1 неделя					
«Мои земляки»					
2 неделя					
«Братья наши меньшие»					
3 неделя					

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>
<i>Тропа «Моя малая Родина»</i>	<i>Тропа «Мои земляки»</i>	<i>Тропа «Братья наши меньшие»</i>
1 день	7 день	13 день
Игры на знакомство Линейка – старт туристско-краеведческой смены	Интересная встреча с интересным человеком Заочное путешествие в «Старый Данков»	Экскурсия «Малые реки нашей Родины» Наблюдение за фауной и флорой реки Вязовня.
Туристический квест		Спортивно-патриотическая игра «Зарница»
2 день	8 день	14 день
Беседа о почетных гражданах города	Экскурсия в краеведческий музей	Зеленая студия «Мирные краски»
Туристические старты	Художественная студия «Мирные краски»: «ансамбль исторической архитектуры нашего города. Подвижные игры.	Зарисовка на асфальте «Лекарственные растения нашего края»
3 день	9 день	15 день
Беседа о правилах поведения в общественных местах. ПДД (Экскурсия в дежурную часть МО МВД России «Данковский»	Страницы истории школы «Город в годы ВОВ». Диспут «Кто я, где мои корни?». Разучивание народных песен, игр нашего края.	Подвижные игры.
4 день	10 день	16 день
Беседа «Данков –	Акция «Забытые стихи	Экскурсия «Храмы и

старинный город»	наших земляков»	церкви Данкова»
Обряды нашего города	Акция «День России» Веселые старты	
5 день	11 день	17 день
Конкурс рисунков на лучший исторический костюм наших земляков	Виртуальное знакомство с героями- земляками нашего города Трудовой десант «Мы за чистоту родного города»	Спортивный праздник
Встреча с руководителем ветеранской организацией Данковского района		
6 день	12 день	18 день
Знаменитые врачи Данкова	Экскурсия в детскую библиотеку.	«Мы этой памяти верны» (возложение цветов к памятнику погибших в годы ВОВ).
История больницы, экскурсия	Обрядовый праздник «Ивана Купалы» «Происхождение названий улиц нашего города»	Закрытие смены

Схема взаимодействия с социумом в реализации программы

- Данковский краеведческий музей
- Библиотеки города
- Культурно-досуговый центр «Дон»
- Городские парки

Диагностическое обеспечение

Входящая диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

- Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.
- Чем вы любите заниматься в свободное время?
- Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
- Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
- В какие игры вы любите играть?
- Каким видом спорта вы занимаетесь?
- Какие телепередачи вы любите?
- Чем бы вы хотели заняться летом?
- Интересуетесь ли прошлым нашего города?
- Спасибо за ответы!

Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе обучающихся).

Цель: определить степень удовлетворённости обучающихся в лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да

Скорее да, чем нет

Затрудняюсь ответить

Скорее нет, чем да

Нет

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах

Спортивные мероприятия

Экскурсии

Встречи с интересными людьми

Закрытие потока

Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые

Спортивные

Организаторские

Затрудняюсь ответить

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Материально – техническое обеспечение

При работе летнего лагеря используется кабинеты, площадка при учреждении, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Кабинеты.

Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Микрофоны, диктофоны.
- Компьютеры
- Мультимедийные доски
- Проекторы

Спортивный инвентарь:

- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи.

Развивающие игры:

- Шашки;
- Шахматы;

Настольные игры

- Домино;
- Лото.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Материал для мастер-классов.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Правила жизни в лагере

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем.
- Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час.
- Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
- Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит.
- Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.
- Сначала подумай, потом действуй.
- Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

Законы лагеря

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

Инструктажи

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.
2. Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.
3. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия.- О.: «Детство». 2007.
4. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство». 2009.
5. Винокурова Н. Лучшие тесты на развитие творческих способностей.-М. 1999.
6. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства. - М. 2003.
7. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! -М. 1996.
8. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
9. Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
- 10.Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.
- 11.Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М. 2004.
- 12.Самопонимание, самовоспитание, самопомощь, самообладание, саморазвитие, самореализация подростка. /Под ред. Дубровиной И.В. -Нижний Новгород. 1995.
- 13.Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2003.
- 14.Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». - Нижний Новгород. 2008.
- 15.Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии». 2006.
- 16.Фопель К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.
- 17.Десятникова Т. Звездное небо (сценарий для младших классов) // Воспитательная работа в школе. 2003. №3.- С.137-138.