

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества  
г. Данков Липецкой области

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_



Соровихина

Приказ № 47 от 14.03.2023 года

Рассмотрено на методическом Совете

Протокол № 10 от 15.03.2023 года

**Программа**  
**детского оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**в период весенних каникул**  
**«Весенняя капель»**

2023 г.

<b>Полное название:</b>	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних каникул «Весенняя капель»
<b>Название организации, представляющей программу:</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г. Данкова Липецкой области.
<b>Ф.И.О. руководителя учреждения:</b>	Боровихина Наталья Николаевна, директор
<b>Ф.И.О. руководителя программы и его должность:</b>	МБУ ДО Центр детского творчества. Гончарова Ирина Алексеевна, методист
<b>Адрес:</b>	
<b>Форма проведения:</b>	399850, Липецкая обл., г. Данков, ул. Володарского, 44, т.: 8(47465)6-68-27
<b>Сроки проведения:</b>	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в период каникул на базе учреждения МБУ ДО Центр детского творчества по адресу: ул. Володарского, д.44 и ул. Молодежная д.2
<b>Место проведения:</b>	весенние каникулы (смена–5 дней) с 27 по 31 марта 2023 года.
<b>Возрастная категория участников программы:</b>	г. Данков, ул. Володарского, д.44 и ул. Молодежная д.2 обучающиеся в объединениях Центра, учащиеся городских школ в возрасте 6-18 лет.

## Пояснительная записка.

Весенние каникулы – это хорошая возможность получения полноценного отдыха перед последней учебной четвертью. Это пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Каникулы в лагере с дневным пребыванием детей на базе Центра детского творчества проходят под девизом - «Интересно, познавательно, увлекательно!»

Для педагогов учреждения важно создать атмосферу, в которой дети не только отвлекутся от занятий в школе, но и будут развивать свой творческий потенциал, включаясь в систему новых отношений, снимая накопившееся напряжение для восстановления сил, израсходованных в течение учебного года и получать новые возможности для личностного и социального роста.

Организация весеннего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности, это процесс образования личности через активное взаимодействие ребенка с социальной средой, значимое для растущего человека.

Организованная деятельность детей в весенний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В условиях лагеря дневного пребывания продолжается реализация воспитательных программ. Для реализации поставленных целей и задач в Центре имеются материально-технические средства: (аудио и видео аппаратура).

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. Приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети и в дальнейшем эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации отдыха для детей. Организация весеннего отдыха осуществляется по направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное
- Трудовое
- Досугово-творческое
- Нравственно-эстетическое.

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, посредством включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

### Задачи программы:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Развивать творческое мышление.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### **1. Организационный модуль.**

#### ***Формы работы:***

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в лагере дневного пребывания.

### **2. Оздоровительный модуль.**

#### ***Формы работы:***

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников на базе гимназии № 1;
- спортивные праздники;
- подвижные игры;
- прогулки, экскурсии и походы с играми на местности;

### **3. Творческий модуль**

#### ***Формы работы:***

- коллективно-творческая деятельность;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины.

### **4. Нравственно-экологический модуль**

#### ***Формы работы:***

- прогулки
- беседы о нравственности;

## Содержание программы

Весенний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

### Физкультурно-оздоровительная работа

Включает в себя соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей.

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Осуществлять соблюдение правил техники безопасности.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- организация здорового питания детей;
- подвижные игры.

### Организация активного досуга

Досугово-творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах; творческое, интеллектуальное и физическое развитие ребенка, формирование его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Вовлечь воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит создание условий для духовно-нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

**Формы работы:**

Игра, конкурс, викторина, просмотр мультфильмов, дискотека, соревнование.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

### **Работа по нравственному воспитанию**

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина.

**Формы:** беседы, викторины, конкурсы.

### **Работа по трудовому воспитанию**

**Цель:** формирование у детей потребности в реализации личностных качеств через трудовую деятельность.

**Формы:** уборка рабочих мест после проведения мастер-классов.

### **Режим дня:**

Сбор детей, зарядка - 8.30 - 9.00

Утренняя линейка - 9.00 - 9.15

Завтрак - 9.15 - 10.00

Работа по плану отрядов,

общественно полезный труд, работа кружков и секций - 10.00 – 12.00

Оздоровительные процедуры - 12.00 - 13.00

Обед - 13.00 - 14.00

Свободное время - 14.00-14.30

Уход домой - 14.30

### **Кадровое обеспечение**

В весенней смене лагеря работают: начальник лагеря, старший воспитатель, сменные воспитатели - педагоги I и высшей категорий, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (мастер-классы).

### **Ожидаемые результаты**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Личностный рост участников смены.
- Закрепление норм и правил поведения в общественных местах,
- Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.